



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia medycyny/ Sociology of Medicine		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne								
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II		Semestr studiów:			x zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	15											30	5
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	pisemna lub multimedialna (SK)	
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	karty pracy, udział w dyskusji, aktywność (CA),), praca pisemna lub multimedialna (SK)	
K_K08	Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie eliminacji psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	karty pracy, udział w dyskusji, aktywność (CA),), praca pisemna lub multimedialna (SK)	
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	udział w dyskusji, aktywność (CA),), praca pisemna lub multimedialna (SK)	
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	karty pracy, udział w dyskusji, aktywność (CA),), praca pisemna lub multimedialna (SK)	

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	4,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie do socjologii medycyny: geneza, funkcje, metody.
2. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna. Potoczne rozumienie zdrowia.
3. Zachowania zdrowotne w rodzinie. Rola środowiska szkolnego i rodzinne w kształtowaniu wartości zdrowia.
4. Medykalizacja i demedykalizacja w społeczeństwach ponowoczesnych.
5. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku).
6. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym.
7. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modelem pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna.
8. Społeczne aspekty pandemii SARS-CoV-2 w Polsce i na świecie
9. Ból społeczny, dyskryminacja, wykluczenie, zapobieganie patologiom społecznym.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Potoczne i profesjonalne rozumienie choroby
2. Media jako źródło społecznej wiedzy o zdrowiu, chorobach i usługach medycznych
3. Ruchy konsumenckie i ruchy praw pacjenta , konsumeryzm medyczny
4. Zawody medyczne – analiza socjologiczna
5. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych
6. Zjawisko samoleczenia, medycyna konwencjonalna i alternatywna

Samokształcenie: Esej lub prezentacja na wybrany temat:

1. Biograficzne ujęcie choroby
2. Społeczna ocena usług medycznych w Polsce
3. Korporacje i producenci leków jako kreatorzy zachowań zdrowotnych
4. Ruchy konsumenckie i ruchy praw pacjenta , konsumeryzm medyczny
5. Zawody medyczne – analiza socjologiczna
6. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych
7. Współcześni uzdrowiciele i healerzy- analiza socjologiczna

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Main I, Lepsze światy medyczne. Zdrowie, choroba i leczenie polskich migrantek , Warszawa 2018 (fragmenty)
2. Taranowicz I., Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami, Arboretum Wrocław 2010 (fragmenty)
3. Krajewski-Siuda K., (red.), Samoleczenie, Kraków 2012 (fragmenty)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Tobiasz –Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000 (fragmenty)
5. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa 1986
6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016

Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- zaliczony kurs socjologii ogólnej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Test wiedzy (test z ok 20 pytaniami zamkniętymi/jednokrotnego wyboru) minimum 70%)
2. Karty pracy uzupełnione i zwrócone nauczycielowi
3. Aktywność na zajęciach (minimum 3 oceny za aktywność)
4. Praca samokształceniowa

Zasady zaliczenia eseju/prezentacji multimedialnej

1. Esej powinien być napisany językiem naukowym, oficjalnym, nie potocznym.
2. Esej powinien zawierać przypisy według jednej z przyjętych norm publikacyjnych
3. Liczba stron – max 4.
4. Planując esej/prezentację:
 - a. Wybierz obszar wiedzy, zagadnienie
 - b. Skompletuj listę lektur
 - c. Stwórz pytanie lub tezę, które będziesz przedstawiać w eseju (cel pracy)
5. Esej powinien zawierać elementy: wprowadzenie, teza (co będę starał się/starła się) wykazać w moim tekście), 3 argumenty popierające tezę i uwaga! Przynajmniej 1 kontrargument (wskazujący na ograniczenia tezy, brak danych, społeczną kontrowersyjność tematu itp.), podsumowanie (wnioski).
6. Esej może zawierać ilustracje, wykresy, diagramy. Wszystkie elementy muszą być podpisane z podaniem źródła.
7. Oceniane będą:

- a. Kryteria formalne: 1. Struktura, 2. Literatura (bibliografia, przypisy)
- b. Wartość merytoryczna – jakość argumentów, umiejętność selekcji treści z literatury)

Prezentacja multimedialna :

1. Objętość ok 20 slajdów
2. Struktura:
 - a. Slajd 1 – strona tytułowa
 - b. Slajd 2 – wprowadzenie
 - c. Slajd 3-4 teza, cel pracy
 - d. slajdy 5-17 – argumenty, przykłady, kotrargument
 - e. Slajdy 18-19 – podsumowanie/wnioski
 - f. Bibliografia
3. Oceniane będą :
 - a. Kryteria formalne: 1. Struktura, 2. Literatura (bibliografia, przypisy)
 - b. Wartość merytoryczna – jakość argumentów, umiejętność selekcji treści z literatury)

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}
zaliczenie	5. Test wiedzy (test z ok 20 pytaniami zamkniętymi/jednokrotnego wyboru, minimum 70%) 6. Karty pracy uzupełnione i zwrócone nauczycielowi 7. Aktywność na zajęciach (minimum 3 oceny za aktywność) 8. Praca samokształceniowa Zaliczenie poprawkowe: ustne

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 36
E-mail:	

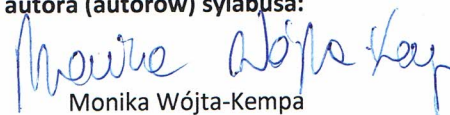
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Monika Wójta-Kempa
Numer telefonu:	71 784 18 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	Dr n. hum	Nauki o zdrowiu	socjolog	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, samokształcenie kierowane

Data opracowania sylabusu

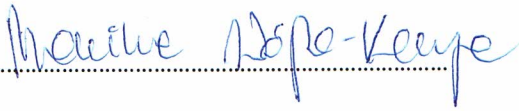
Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2021


Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia


.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.