



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna Interpersonal communication								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	2						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²	15												5
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne	15												5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu komunikacji interpersonalnej C2. Podniesienie kompetencji komunikacyjnych C3. Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, również w sytuacjach komunikacji interpersonalnej w placówkach medycznych													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych									Test MCQ	WY		
U01 U02 U03 U11	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele Posiada umiejętność oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego									projekt edukacyjny	SE		
K01 K03 K09 K10	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej Potrafi w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów									Dyskusja projekt edukacyjny	WY,SE		

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 20-21 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna) wykonanie w grupach projektu edukacyjnego dotyczącego rozwiązania wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania z e-learningu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 18-19 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna) wykonanie w grupach projektu edukacyjnego dotyczącego rozwiązania wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania z e-learningu
Dobra (4,0)	uzyskanie 16-17 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna) wykonanie w grupach projektu edukacyjnego dotyczącego rozwiązania wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania z e-learningu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 14-15 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna) wykonanie w grupach projektu edukacyjnego dotyczącego rozwiązania wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania z e-learningu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 13 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna) wykonanie w grupach projektu edukacyjnego dotyczącego rozwiązania wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania z e-learningu
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)Błąd: Nie znaleziono źródła odwołania
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminuBłąd: Nie znaleziono źródła odwołania
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Naz	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
	Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
	Numer telefonu:	
	E-mail:	

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Magdalena Kazimierska-Zajac
	Numer telefonu:	
	E-mail:	Magdalena.kazimierska-zajac@umw.edu.pl

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	65
Punkty ECTS za przedmiot:	2
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienie komunikacji interpersonalnej. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej. Bariery w komunikacji. (5h) 2. Komunikacja w placówkach medycznych.(5h) 3. Komunikacja interpersonalna w wieku senioralnym (5h) 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie procesów komunikacyjnych, komunikacja werbalna i niewerbalna (5h) 2. Jakość i skuteczność komunikowania się z pacjentami z zaburzeniami komunikacji. Alternatywne metody komunikacji.(5h) 3. Dyskusja nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego (5h) 	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Stewart J, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Oficyna Wydawnicza Antykwa, Warszawa 2000. 2. Wybrane materiały przygotowane przez prowadzącego. 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Seminarium i samokształcenie: przygotowanie i prezentacja projektu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania w e-learningu Wykład: test MCQ 21 pytań (próg zal. 60 %),	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Kazimierska-Zajac	Dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium, e-learning

Data opracowania sylabusu

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Magdalena Kazimierska-Zajac.

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Monika Przestrzalska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodziekan ds. Katedr
 dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.