

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022			
Cykl kształcenia: 2020/2021-2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	Język angielski English		Grupa szczegółowych efektów uczenia się
			Grupa zajęć (kod grupy) D
	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne		
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Poziom studiów	jednolite magisterskie I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	x zimowy
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	x polski angielski		
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie kierowane (SK)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie ¹																			30
Kształcenie zdalne ²																			
Semestr letni:																			
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			30
Kształcenie zdalne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opisywanie zagadnień i problemów związanych ze zdrowiem publicznym za pomocą raportów, statystyk, listów, emaili i wykresów. C2. Zrozumienie zagadnienia komunikacji i kooperacji między różnymi jednostkami służby zdrowia i w różnych kwestiach związanych ze zdrowiem publicznym. C3. Planowanie i przeprowadzanie procesów komunikacyjnych w zespole w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
K_W10	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych w języku angielskim.										Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe			LE					
K_W08	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad										Testy cząstkowe,			LE					

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.	odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk i umie opracować w języku angielskim raporty i wykresy.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_W17	Rozumie i potrafi opisać w języku angielskim rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_U04	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_U11	Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	Wypowiedź ustna studenta , Prezentacja	LE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

--

Lektoraty

Semestr Zimowy

1. The National Health Service in England –Narodowy Fundusz Zdrowia w Anglii
2. Incidence of Diseases-graphs and figures /Występowanie chorób- wykresy i liczby
3. Incidence of Diseases –giving statistical information/ Występowanie chorób-informacje statystyczne
4. Hospital Facilities/Wyposażenie szpitali
5. Writing Reports/Pisanie Raportów
6. Questionnaires-Section 1/Ankiety
7. Lifestyle as a Health Determinant-Section 2/ Styl życia jako wyznacznik zdrowia
8. Health-Care Problems/ Problemy Ochrony Zdrowia
9. Giving presentations/ Prezentacje
10. Communicating and cooperating/ Komunikacja i współpraca
11. Writing Notes, Memos, Emails, Faxes and Letters/Pisanie notatek, emaili, listów, faksu
12. Vaccinations/Szczepienia
13. Ageing Populations/ Starzejące się populacje
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Patoka, Z.M., English for Public Health, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE. Student zna podstawowe zagadnienia i problemy dotyczące zdrowia publicznego w języku angielskim.
Student potrafi opisać w języku angielskim fizjologię człowieka, części ciała, choroby oraz powiązane z nimi symptomy. Ma wiedzę o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.
Student potrafi opisać w języku angielskim struktury i działalności związane z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną, test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- wypowiedź ustna/prezentacja studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowo poznanych pojęć)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania, Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dostateczna (3,0)	<p>Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</p> <p>Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;</p> <p>W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania.</p> <p>Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%</p>
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Naz prowadzącej przedmiot:	Nazwa jednostki	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław	
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82	
E-mail:	stj@umed.wroc.pl	

Naz za przedmiot:	Osoba odpowiedzialna	Dr Maria Kmita		
Numer telefonu:	533208445			
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Dagmara Drozd	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Beata Bodyńska -Smardz	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Grzegorz Pocięcha	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty
Krystyna Orzechowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Maciej Sedlaczek	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Iwona Polanicka	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Maria Kmita	Dr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Anna Głąb	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Agnieszka Nawrot	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Aleksandra Celejewska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Alicja Szatkowska	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty
Renata Szmigiel	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty

Data opracowania sylabusu

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Maria Kmita

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Prodziekan ds. Studiów
 dr Monika Przeździecka, profesor uczelni