



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	ETYKA BIZNESU BUSINESS ETHICS								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	drugi						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	(CN)Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS)Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z rolą wartości i norm etycznych, zasad, reguł w kształtowaniu życia gospodarczego i jego sprawnym funkcjonowaniu. C2. Wykształcenie postawy sceptycznej w stosunku do prominentnych doktryn ekonomicznych. C3. Wdrożenie umiejętności współdziałania w grupie z zachowaniem otwartości i tolerancji odmiennych poglądów.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
W09 W25	Student definiuje podstawowe pojęcia z etyki biznesu: wolność, odpowiedzialność, gospodarność, rzetelność, uczciwość. Objaśnia relacje między etyką ogólną a etyką biznesu. Charakteryzuje najważniejsze doktryny etyczne. Objaśnia rolę norm etycznych w makro i mikrobiznesie.										Test MAQ	WY		
U05	Student wskazuje przykłady ocen i norm etycznych, potrafi trafnie argumentować ich stosowanie. Analizuje przykładowe kodeksy etyczne oraz ich rolę i zastosowanie w biznesie. Rozwiązuje problemy konfliktu interesów na wybranych przykładach. Dostrzega obecność dylematów etycznych jako sytuacji trudnych.										Karta pracy, referat ustny	SE		
K01 K03 K06 K09 K10	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji, wyraża i argumentuje własne stanowisko przyczyniając się do współpracy grupy. Potrafi zastosować nabywaną wiedzę do kreowania postaw moralnych w stosunku do stanowisk opozycyjnych w dyskusji. Szanuje zdania odrębne kreując postawę otwartości i tolerancji.										Wypowiedź ustna z elementami	SE		

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

K11		argumen tacji	
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		35	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		65	
Punkty ECTS za przedmiot:		4,0	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka ogólna a etyka biznesu. Zarys stanowisk etycznych dotyczących gospodarowania w historii cywilizacji europejskiej (wybrane kierunki i systemy etyczne). 2. Współczesne doktryny filozofii gospodarczej na przykładzie państwowych modeli gospodarczych (państwa skandynawskie, anglosaskie, śródziemnomorskie, kontynentalne). Społeczna odpowiedzialność biznesu. 4. Praca i jej etyczny wymiar. Konflikty wartości w biznesie. 5. Konkurencja i monopol. Regulacje dotyczące marketingu i reklamy. 			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek a wartości moralne. Wadliwość umów społecznych. 2. Wolność i odpowiedzialność w relacjach: pracodawca i pracownik, pracownik – pracownik, pracownik – klient. Konflikty interesów. 3. Patologie życia gospodarczego: szara strefa, nepotyzm, korupcja. 4. Standardy zawodowe i kodeksy etyczne. 			
<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różne koncepcje sprawiedliwości społecznej. 2. Brak kodeksu etyki zawodowej – brak moralności ? 3. Wpływ systemów religijnych na etos pracy. 			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski W., <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, Warszawa 2012. 2. Szulczewski G. (red.), <i>Etyka biznesu w perspektywie humanistycznej</i>, Warszawa 2011. 3. Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i>, Warszawa 2001. 			
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sandel M., <i>Czego nie można kupić za pieniądze. Moralne granice rynku.</i>, Warszawa 2012. 2. Blanchard K., Peale N. V., <i>Etyka biznesu.</i>, Warszawa 2014. 3. Gasparski W. i in., <i>Etyka biznesu w zastosowaniach praktycznych: inicjatywy, programy, kodeksy.</i> Warszawa 2002. 			

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student pozytywnie zaliczył przedmioty filozoficzne i etyczne w toku kształcenia, posługuje się pojęciami z zakresu tych dziedzin, zna główne kierunki i teorie etyczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena wypowiedzi ustnych świadczących o znajomości zalecanej literatury, pozytywna ocena kart pracy samokształceniowej (zal/n-zal), zdanie testu MAQ 20 pytań wg kryteriów:	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	81-90% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	71-80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	61-70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

Naz	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
	Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5; 51-618 Wrocław
	Numer telefonu:	71 7841856
	E-mail:	

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Grażyna Solecka			
	Numer telefonu:	660445960			
	E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl			
	Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
	Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
	Grażyna Solecka	magister	filozofia	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Grażyna Solecka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Pracownicy Us. Służebnych

Martyna Nefo-Kay

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.