



Sylabus na rok akademicki: ...2021/2022													
Cykl kształcenia: ..2020 - 2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym Education in the prevention of risky behavior							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów: 3		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	10												5

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie		15										
Kształcenie zdalne	10											5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Po przeprowadzonym cyklu kształcenia Student: C1. Wymieni strategie edukacyjne w profilaktyce zachowań ryzykownych C2. Omówi zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych C3. Wykaże się pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie; C4. Wykaże się umiejętnością doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w realizacji programów i promocyjnych C5. Jest gotowy do formułować przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>		
	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia											
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
K_W11	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych								Spr. Ustny,	WY,SE		
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie								Spr. Ustny,	WY,SE		
	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje											
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
K_U19	Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w realizacji programów i promocyjnych								Spr. Ustny, oprac. Projekt,	WY,SE		

		dyskusja	
	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Obserwacja	WY,SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		10+5	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		55	
Punkty ECTS za przedmiot:			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura zachowań problemowych i ryzykownych (2h) 2. Zachowania problemowe i konstruktywne.(2h) 3. Rodzaje zachowań ryzykownych (2h) 4. Strategie edukacyjne w profilaktyce zachowań ryzykownych (2) 5. Zdrowie- czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. (1) 6. Edukacja zdrowotna - jej znaczenie w kształtowaniu zachowań konstruktywnych (1) 			
Seminaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane zachowania ryzykowne - analiza 2. Zachowania antyzdrowotne i sposoby zapobiegania 3. Opracowanie scenariusza strategii edukacyjnej w zakresie zachowań antyzdrowotnych i ryzykownych 4. Analiza scenariusza: cele, struktura 5. Kształtowanie i modyfikacja postaw – wybrane aspekty 			
Ćwiczenia			
Inne			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojnarowska B.(red.), Edukacja zdrowotna. PWN 2018. 2. Chęć M.: Zachowania ryzykowne i problemowe młodzieży. Difin 2020. 			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler Ronald B., Rosenfeld Lawrence B., Proctor II Russel F.: Relacje interpersonalne. Rebis 2011 2. Egan G.: Kompetentne pomaganie. Zys i S-ka 2002. 			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			
Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: psychologii zdrowia, socjologii zdrowia			

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- systematyczne przygotowywanie się do zajęć i aktywny udział w dyskusji oraz analizie zagadnień,
- opracowanie projektu edukacji w profilaktyce zachowań ryzykownych
- pozytywny stosunek do nauczanego przedmiotu, zadań i zagadnień w trakcie zajęć dydaktycznych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³															
Bardzo dobra (5,0)																
Ponad dobra (4,5)																
Dobra (4,0)																
Dość dobra (3,5)																
Dostateczna (3,0)																
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³															
zaliczenie	<p>- Aktywny udział w dyskusji oraz analizie zagadnień. Kryterium: Formułowanie poprawnych merytorycznie wypowiedzi, dostosowanie stopnia szczegółowości odpowiedzi do pytania, swobodne i kulturalne uczestnictwo w rozmowie</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi ustnej</p> <p>3 pkt. – Wypowiedź poprawna merytorycznie, samodzielna, wyrażona poprawną terminologią, logiczna i spójna, wskazuje na zrozumienie tekstu – Ocena 5,0 (bardzo dobry)</p> <p>2 pkt. – Wypowiedź poprawna merytorycznie, samodzielna lecz z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, wyrażona poprawną terminologią, w zasadzie logiczna i spójna, wskazuje na zrozumienie tekstu – Ocena 4,0 (dobry)</p> <p>1pkt. – Wypowiedź zawierająca mało istotne błędy merytoryczne, z ukierunkowaniem nauczyciela, wyrażona poprawną terminologią, w zasadzie logiczna i spójna, wskazuje na pewne braki w zrozumieniu tekstu – Ocena 3,0 (dostateczny)</p> <p>0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, terminologia potoczna, argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie tekstu – Ocena 2,0 (niedostateczny)</p> <p>Opracowanie projektu edukacji w profilaktyce zachowań ryzykownych Kryterium: projekt zgodny z zasadami planowania dydaktycznego (projekt kompletny, zawiera wszystkie niezbędne zagadnienia, układ zagadnień logiczny, uwzględnia trafny dobór metod, środków i edukatorów w oparciu o ich kompetencje zawodowe)</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Lp</th> <th style="width: 60%;">Elementy pracy</th> <th style="width: 15%;">Liczba punktów</th> <th style="width: 10%;">Uzyskana liczba punktów</th> <th style="width: 10%;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Zgodność treści z tematem</td> <td style="text-align: center;">0-3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Poprawność określenia celów kształcenia</td> <td style="text-align: center;">0-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena	1.	Zgodność treści z tematem	0-3			2.	Poprawność określenia celów kształcenia	0-3		
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena												
1.	Zgodność treści z tematem	0-3														
2.	Poprawność określenia celów kształcenia	0-3														

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

3.	Poprawność wyodrębnienia elementów struktury zajęć	0-3		
4.	Układ treści – układ i organizacja	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru pytań w ankiecie ewaluacyjnej	0-3		
Ocena i punktacja Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt Dobry (4,0) – 14 pkt Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk				

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Grażyna Szymańska-Pomorska			
Numer telefonu:	609 057 334			
E-mail:	grazyna.szymanska-pomorska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Szymańska-Pomorska	dr	Nauki humanistyczne, nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY,CA,PP

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Data opracowania sylabusa

Grażyna Szymańska-Pomorska

1.10.2021r.

.....

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Monika Hofe-Kenye

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Pracownicy i Studentów

.....

dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.