



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	BIOETYKA BIOETHICS						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	drugi					Semestr studiów:		X zimowy				<input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	(CN) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS) Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²	20													
Semestr letni:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne	20													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. : Zapoznanie się ze współczesnymi wyzwaniami postępu nauk w dziedzinie ochrony życia, dylematami etycznymi związanymi z postępowaniem naukowo-technicznym w medycynie. 2. Rozpoznawanie trudności związanych z określeniem początku i końca życia człowieka. 3. Prezentacja stanowisk wobec zdrowia i choroby, wskazanie na prawne konsekwencje założeń bioetycznych. 4. Wskazywanie potrzeby sprawiedliwego rozdziału środków finansowych w opiece zdrowotnej, zasady reglamentacji usług medycznych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
W06	Opisuje zakres bioetyki w aspekcie szerokim (środowisko naturalne, ekologia) jak i wąskim (bioetyka medyczna) oraz historię jej powstania. Charakteryzuje rodzaje eksperymentów medycznych ze zwróceniem uwagi na prawa pacjenta. Definiuje początek życia ludzkiego w aspekcie embriologicznym, prawnym, religijnym. Wskazuje przyczyny niepłodności i sposoby jej leczenia. Opisuje sposoby pozyskiwania komórek macierzystych i problemy etyczne z tym związane. Opisuje rodzaje transplantacji i sposób pozyskiwania organów do przeszczepu, prawne zasady, instytucje. Opisuje sposób funkcjonowania opieki paliatywnej i opieki hospicyjnej. Odróżnia eutanazję od odstąpienia od uporczywej terapii, konieczność informowania pacjenta, historię zmiany definicji śmierci.										Test MAQ	WY		

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

U05	Stosuje wiedzę medyczną do charakteryzowania problemów bioetycznych współczesności. Analizuje przyczyny błędów medycznych: indywidualne i systemowe. Potrafi skonfrontować opinie na temat śmierci i umierania oraz stosowania standardowych procedur w różnych krajach oraz w myśl różnych koncepcji kulturowych. Wskazuje priorytety w reglamentacji usług medycznych (BIOMED II)	Karta pracy, referowane stanowiska	SE
K01 K09 K10 K11	Kreuje postawę odpowiedzialności za podjętą rolę społeczną. Odróżniając wiedzę od opinii potrafi krytycznie formułować sądy i skutecznie do nich przekonywać. Dostrzega potrzebę wdrażania zasad etycznych w sektorze zdrowia publicznego	udział w dyskusji, argumentowanie swojego stanowiska	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45
Punkty ECTS za przedmiot:	2.0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Bioetyka – definicja terminu, dziedzina, zarys historyczny, problematyka.
2. Fundamentalne zasady bioetyki i sposoby ich uzasadniania (Europejska Konwencja Bioetyczna).
3. Różne definicje początku i końca życia.
4. Diagnostyka prenatalna. Dylematy związane z regulacją narodzin. Aborcja. Sterylizacja i kastracja.
5. Graniczne problemy terapii medycznej: informowanie chorego, przymus leczenia, eksperymenty medyczne, transplantacje, krwiodawstwo.
6. Zmieniające się kryteria śmierci. Stosunek człowieka do choroby i śmierci. Etyka umierania. Autonomia pacjenta a odpowiedzialność opiekuna medycznego. Rola przywileju terapeutycznego.
7. Opieka paliatywna. Opieka hospicyjna.
8. Odstąpienie od uporczywej terapii a eutanazja. Rodzaje eutanazji. Konsekwencje prawne, psychiczne i społeczne legalizacji eutanazji.
9. Eksperymenty medyczne (terapeutyczne i farmakologiczne).
10. Błędy medyczne: indywidualne i systemowe.

Seminaria

1. Etyczne aspekty zapłodnień pozaustrojowych.
2. Hodowla komórek macierzystych. Zagadnienia kontrowersyjne.
3. Zaniechanie daremnej (uporczywej) terapii a eutanazja.
4. Zawodowe i społeczne skutki legalizacji eutanazji.
5. Procedura orzekania śmierci pnia mózgu.
6. Prawa zwierząt w kontekście medycyny człowieka.

Samokształcenie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka badań biomedycznych. 2. Problematyka autonomii pacjenta, świadomej zgody i informowania. 3. Interpretacja zasad etyki medycznej w kontekście rozwoju technologii medycznych. 4. Sprawiedliwość w społecznym dostępie do opieki medycznej. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk K. <i>Bioetyka</i>. t.1. <i>Medycyna w granicach życia</i>, t.2. <i>Pacjent w systemie opieki zdrowotnej</i>, Warszawa 2009. 2. Galewicz Wł. (red.) <i>Antologia bioetyki</i>, t.1. <i>Wokół śmierci i umierania</i>, Kraków 2009.; t.2. <i>Początek życia ludzkiego</i>, Kraków 2010.; t.3. <i>Badania z udziałem ludzi</i>, Kraków 2011. 3. Galewicz Wł. (red.) <i>Etyczne i prawne granice badań naukowych</i>, Kraków 2009 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Wójcik B. <i>Bioetyka i tożsamość człowieka</i>, wyd. Biblos 2017. 2. Lemke Th. <i>Biopolityka</i>, wyd. Sic! 2010 3. Aszyk P. <i>Granice leczenia</i>, wyd. Bobolanum 2016 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student pozytywnie zaliczył przedmioty filozoficzne i etyczne w toku kształcenia, posługuje się pojęciami z zakresu tych dziedzin, zna główne kierunki i teorie etyczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena wypowiedzi ustnych świadczących o znajomości zalecanej literatury, pozytywna ocena kart pracy samokształceniowej (zal/n-zal), zdanie testu MAQ 20 pytań wg kryteriów:	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	81-90% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	71-80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	61-70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

Naz	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
	Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5; 51-618 Wrocław
	Numer telefonu:	71 7841856
	E-mail:	

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Grażyna Solecka
	Numer telefonu:	660445960

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

E-mail:				
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Solecka	magister	filozofia	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Grażyna Solecka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Monika Przestrzalska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Prodziekan ds. kształcenia

Monika Przestrzalska
dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.