



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Telemedycyna i e-zdrowie Telemedicine and eHealth										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Zdrowia Publicznego														
Kształcenie bezpośrednie ¹		15												
Kształcenie zdalne ²	15													
Semestr letni:														
Zakład Zdrowia Publicznego														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
Razem w roku:															
Zakład Zdrowia Publicznego															
Kształcenie bezpośrednie		15													
Kształcenie zdalne	15														
Cele kształcenia:															
1. Zdobycie przez studentów wiedzy nt. e-zdrowia i telemedycyny.															
2. Poznanie możliwości zastosowania e-zdrowia i telemedycyny w Polsce i na świecie.															
3. Nabycie umiejętności prezentowania rozwiązań z zakresu e-zdrowia i telemedycyny na dany problem z zakresu organizacji systemu ochrony zdrowia i poprawy zdrowia populacji.															
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi.										Formujące: dyskusja podczas zajęć, Podsumowujące: test zaliczeniowy, prezentacja studenta.	WY			
K_W10	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych, możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.											WY			
K_W22	Posiada wiedzę o źródłach rzetelnej informacji naukowej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia.											WY			
K_U05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.											SE			
K_U19	Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w realizacji programów zdrowotnych i społecznych.											SE			
K_U20	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym danych medycznych.											SE			
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.											SE			
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.											SE			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.															
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):															
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta					

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	35
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	65
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5

Treść zajęć:

Wykłady

1. Wprowadzenie do telemedycyny i e-zdrowia (definicje, ewolucja). (3x45min)
2. Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia (uwarunkowania prawne i techniczne). (3x45min)
3. Zastosowanie telemedycyny w opiece koordynowanej. (2x45min)
4. Korzyści z rozwoju telemedycyny i e-zdrowia (aspekt ekonomiczny, aspekt dostępności i jakości świadczeń). (3x45min)
5. Elektroniczna dokumentacja medyczna w podmiotach leczniczych. Jakość i bezpieczeństwo danych medycznych. (2x45min)
6. Zastosowanie sztucznej inteligencji w telemedycynie. Telemedycyna w kosmosie. (2x45min)

Seminaria

1. Wykluczenie cyfrowe w Polsce a dostępność do e-zdrowia - „Cyfrowi Polacy – przyspieszenie e-rewolucji”. (3x45min)
2. E-zdrowie w Polsce. (3x45min)
3. E-pacjent – potrzeby polskich pacjentów w zakresie e-zdrowia. (3x45min)
4. E- zdrowie na świecie – czego nie robimy w Polsce, a co robią już inni? (3x45min)
5. Telemedycyna podczas pandemii. (3x45min)

Samokształcenie:

Analiza literatury naukowej (artykuły i raporty z elektronicznych baz danych) z zakresu zastosowania telemedycyny.

Literatura podstawowa:

1. Lipowicz I., Szpor., Świerczyński M. (2019) Telemedycyna i e-zdrowie. Wyd. Wolters Kluwer
2. Dupłaga M. (2010), Znaczenie technologii e-zdrowia w rozwoju innowacyjnego modelu świadczenia usług w ochronie zdrowia, w: Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, VIII, 47-55

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

3. Zielinski K., Dupłaga M., Ingram D. (2006), Information Technology Solutions for Healthcare, Springer Verlag, Seria: Health Informatics

Warunki wstępne:

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie informatyzacji, cyfryzacji oraz systemu ochrony zdrowia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

WYKŁAD

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji z danego tematu podczas seminariów. Test zaliczeniowy składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

SEMINARIUM

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki”, odpytywania lub kolokwium z określonego tematu/tematów (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji:

- umiejętność przedstawienia problemu (diagnoza problemu, uwarunkowania, statystyki itp.)
- forma prezentacji (aspekt graficznego przedstawienia treści oraz technika prezentacji)
- analiza tekstu naukowego,
- przygotowanie prezentacji.

Dopuszcza się prezentowanie tematu w grupach 2-3 osobowych przy założeniu równego podziału pracy studentów oraz

prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu ze studentami.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona na zajęciach odróbkowych lub podczas konsultacji.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ Testy MCQ – 20 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
zaliczenie	Zaliczenie testu od 13 pkt (65%), tj. poprawnych odpowiedzi

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Łukasz Rypicz
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych w USK	WY, SE

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Łukasz Rypicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Populacyjnego
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO.....

p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Prodziekan ds. studiów

dr Monika Przestrzejska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

7. Amerykański program myślenia globalnego