



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia Sociology								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy Nauki społeczne		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie C2. Student poznaje podstawy metod badań społecznych i socjomedycznych C3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, stylem życia. C4. Student poznaje środowiskowe uwarunkowania zdrowia C5. Student poznaje społeczne aspekty zarządzania ochroną zdrowia w Polsce.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych										Test MCQ	WY		
W11	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych										Test MCQ	WY		
U16	Identyfikuje bariery w edukacji zdrowotnej populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym										Prezentacja zagadnienia	SE		
K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi										Prezentacja zagadnienia, Praca samokształceniowa	SE		
K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej										Prezentacja zagadnienia, Praca samokształceniowa	SE		
K09	Potrafi w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań										Prezentacja zagadnienia, Praca samokształceniowa	SE		

K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Prezentacja zagadnienia, Praca samokształceniowa	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		15	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		45	
Punkty ECTS za przedmiot:		2	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i problemy socjologii. Socjologia jako nauka. Socjologiczne perspektywy badań społeczeństwa – przegląd najważniejszych teorii. (2) 2. Metody badań społecznych. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i ochronie zdrowia.(2) 3. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna.Rola społeczna chorego. (3) 4. Rodzina: funkcje, struktura i przemiana rodziny w Polsce. Uwarunkowania dietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych. Zachowania zdrowotne w rodzinie.(3) 5. Struktura społeczna a zdrowie. Nierówność w zdrowiu.(2) 6. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku). (3) 			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne perspektywy badań społecznych – przegląd najważniejszych teorii. Metody badań społecznych. (1) 2. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne (3) 3. Choroba jako dewiacja społeczna (2) 4. Umieranie i śmierć – instytucjonalizacja i medykalizacja śmierci(3) 5. Nierówności społeczne a zdrowie (2) 6. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce (2) 7. Zachowania zdrowotne w kontekście relacji pacjent-lekarz i skutki zachowań antyzdrowotnych.(2) 			
Inne			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018 2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, wyd. Czelej Lublin 2003. 3. Barański J., Piątkowski W (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław 2002. 			

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003.
3. Komunikat CEBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Seminarium i samokształcenie: przygotowanie i prezentacja projektu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi, wykonanie pracy samokształceniowej, wykonanie zadania w e-learningu
Wykład: test MCQ 20 pytań (próg zal. 60 %),

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 20-21 pkt z testu końcowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (jedna z 4 podanych odpowiedzi jest poprawna), wykonanie projektu edukacyjnego dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii zdrowia, wykonanie pracy samokształceniowej,
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 18-19 pkt z testu końcowego, wykonanie projektu edukacyjnego dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii zdrowia, wykonanie pracy samokształceniowej
Dobra (4,0)	uzyskanie 16-17 pkt z testu końcowego, wykonanie projektu edukacyjnego dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii zdrowia, wykonanie pracy samokształceniowej
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 14-15 pkt z testu końcowego, wykonanie projektu edukacyjnego dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii zdrowia, wykonanie pracy samokształceniowej
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 13 pkt z testu końcowego, wykonanie projektu edukacyjnego dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii zdrowia, wykonanie pracy samokształceniowej
	Kryteria zaliczenia samokształcenia
Zaliczone	Wybranie naukowego artykułu /ów z zakresu socjologii zdrowia. Przedstawienie problemów, celu, i wniosków studenta Karta oceny zadania 1.Zgodność z zasadami konstrukcji zadania 2pkt: Praca w pełni zgodny z metodyką przygotowania 1pkt: Praca zawiera nieliczne błędy metodyczne 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie 2.Dobór odpowiedniego źródła informacji (artykułu naukowego) 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera artykuł/y do wybranej tematyki projektu 1pkt: Materiał jest dobrany przypadkowo 0pkt: Materiał nie odpowiada wybranej tematyce 2. Określenie celu głównego, wyników 2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz wyniki 1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz wyniki 0pkt: Nie realizuje zadania 3.Przedstawia własne wnioski nt. badań, ocenę badań 2pkt: Przygotowuje bardzo interesujące wnioski, ocenę badania 1pkt: Przygotowuje poprawne wnioski oraz ocenę badania 0pkt: Przygotowuje przypadkowe i nieprawidłowe wnioski, brak własnej refleksji na temat badania Kryteria oceny (w punktach): zaliczony: 4-8pkt, niezaliczony: 0-3pkt
Niezaliczone	Niewykonanie zadania, uzyskanie poniżej 4 pkt

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia projektu edukacyjnego ³
Zaliczone	<p>Przygotowanie prezentacji na wybrane tematy z ćwiczeń. Prezentacja, oprócz treści wybranego zagadnienia, powinna zawierać informację o temacie, autorach oraz źródła.</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji w punktach:</p> <p>1.Pozyskiwanie i dobór informacji: 3pkt: Dobiera liczne, (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy 2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy 1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny materiał źródłowy 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>2.Sposób opracowania tematu: 3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; 2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, 1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej: 3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji 2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne. 1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>4.Analiza pozyskanych informacji: 3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach): zaliczony: 8-12pkt, nie zaliczony: 0-7pkt</p>
Niezaliczone	Brak prezentacji, prezentacja poniżej 8 pkt.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Monika Wójta-Kempa			
Numer telefonu:	71 784 18 36			
E-mail:	Monika.wojta-kempa@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Kazimierska-Zajac	Dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Monika Wójta-Kempa,
Magdalena Kazimierska-Zajac

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Monika Wójta-Kempa

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII I REHABILITACJI
Pracownia Fizjoterapii i Rehabilitacji
MM
dr Monika Przeciszka, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpisano poprawioną sylabusę z dnia 15.05.2024