



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w ochronie zdrowia								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
<b>Cele kształcenia:</b> C1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami rachunkowości i sprawozdaniami finansowych oraz ewidencją księgową na przykładach placówki medycznej umożliwiającej zrozumienie i funkcjonowanie rachunkowości w branży ochrony zdrowia. C2. Identyfikacja majątku i źródeł jego finansowania w podmiocie leczniczym oraz poznanie pojęcia wyniku finansowego i jego rodzajów. C3. Poznanie sposobów oraz zdobycie umiejętności dokonywania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia, w tym realizowanych świadczeń zdrowotnych w placówce, sprawozdań finansowych oraz interpretacji podstawowych wskaźników ekonomicznych. C4. Poznanie zagadnień prawno-ekonomicznych w zakresie planowania finansowego, wiedza na temat zasad planowania finansowego i jego znaczenia w funkcjonowaniu placówki. Dokonywanie oceny ekonomicznej. C5. Znajomość problematyki i roli rachunku kosztów świadczeń medycznych oraz zasad jego organizacji.														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>		
K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych										Dyskusja dydaktyczna, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi, test MRQ	WY, SE		
K_W19	Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia										Dyskusja dydaktyczna,	WY, SE		

		obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi, test MRQ	
K_U18	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej	Realizacja i omówienie zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku,	SE, SK
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku, omówienie modelu rozwiązań	SE, SK, WY
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku, omówienie modelu rozwiązań	SE, SK, WY
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15		
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15		
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15		
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45		
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0		
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólny zarys pojęcia rachunkowości w podmiocie leczniczym (pojęcia, ewidencja, zasady, plan kont) – 1h</li> <li>Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza w ochronie zdrowia – 1h</li> <li>Prawne aspekty rachunkowości w ochronie zdrowia – 1h</li> <li>Rachunek kosztów świadczeń zdrowotnych – podstawy, metodologia, przesłanki prowadzenia, metodologia wyceny – 2h</li> <li>Analiza finansowa w zakładzie opieki zdrowotnej – 1h</li> <li>Zarządzanie finansami w ochronie zdrowia z wykorzystaniem narzędzi monitorowania finansów szpitala – 1h</li> <li>Pojęcie, zadania i funkcje analizy ekonomicznej – 1h</li> <li>Sprawozdania finansowe – analiza przypadków – 1h</li> </ol> <p>Plan finansowy i inwestycyjny – 1h</p>			
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja księgowa w podmiocie leczniczym – zasady i regulacje – 2h</li> <li>Sprawozdania finansowe – ogólna charakterystyka i rodzaje – analiza – 3h</li> <li>Budżetowanie i controlling w podmiocie leczniczym – pojęcie i zastosowanie – 3h</li> <li>Analiza przypadków - Plan finansowy i inwestycyjny – 2h</li> <li>Mierniki efektów w ochronie zdrowia – 1,5h</li> <li>Rachunek kosztów – wycena, podstawy i analizy - 3,5h</li> </ol>			
<b>Praca indywidualna studenta</b>			
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gertruda Krystyna Świdorska, Marcin Pielaszek, Rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.</li> <li>red. nauk. Maria Hass-Symotiuik Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych : ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.</li> <li>Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza i controlling. Redakcja: Edward Nowak; Robert Kowalak; Magdalena Chmielowiec-Lewczuk., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015</li> </ol>			
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - Zielona Księga II / zespół do przygotowania raportu pod kierunkiem Stanisławy Golinowskiej ; [zespół red.: Stanisława Golinowska, Ewa Kocot, Agnieszka Sowa, Fundacja Zdrowia Publicznego Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne "Vesalius", Kraków 2009.</li> </ol> <p>Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości Dz. U. z 2019 r. poz. 351</p>			
<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą systemu ochrony zdrowia, znać formy prowadzenia podmiotów leczniczych określone ustawą o działalności leczniczej</p>			
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:</td> <td>Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.</td> </tr> </table>		Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.		

Zaliczenie zajęć seminaryjnych - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się umiarkowanym zaangażowaniem, lub brakiem aktywności. Nie w każdej sytuacji potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiednią postawą. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.
Zaliczenie samokształcenia - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie samokształcenia - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.

Kryteria zaliczenia zadania/seminaryjne/samokształcenie/e-learning:

Składowe zaliczenia:	poprawne	niepełne	brak
Terminowość	4	2	0
Zawartość i poprawność merytoryczna	8	4	0
Forma realizacji	4	2	0
Powołanie się na źródła	2	1	0
Omówienie zadania	2	1	0
≥ 11 – zaliczone....≤ 10– niezaliczone			

Ponadto student ma obowiązek

- być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UMW), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Prowadzący udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów.

Zaliczenie wykładów:

- uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego – test jednokrotnego wyboru  
Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 95%
Ponad dobra (4,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 90%
Dobra (4,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 80%
Dość dobra (3,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 75%
Dostateczna (3,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 70%
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Zdrowia Publicznego (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Populacyjnego)
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel.: 71 784 18 16
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Mariola Dwornikowska-Dąbrowska			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 16			
<b>E-mail:</b>	Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Mariola Dwornikowska-Dąbrowska	Mgr	Nauki o zdrowiu/finanse	Ekonomista/asystent/wykładowca	<b>WY, SE</b>

**Data opracowania sylabusa**

1.10.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Mariola Dwornikowska-Dąbrowska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Katedra Zdrowia Populacyjnego  
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Lekarski  
 Produkcja Leków  
 dr Monika Przesiadała-Michalska

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

*Rekomendacja poprawności merytorycznej sylabusa*