



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2022/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Psychologia										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
	Psychology										Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy (I)								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni: 60														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20											
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku: 60														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20											
Kształcenie zdalne	15													
C1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą nt. procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej. C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy do opisu, analizy i rozumienia zjawisk społecznych. C3. Zapoznanie się z tematyką przyczyn, objawów, konsekwencji i profilaktyki stresu.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych									Kolokwium	WY			
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole									Kolokwium Obserwacja Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA			
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi									Dyskusje Obserwacja Ćwiczenia grupowe. Realizacja zadania – prezentacja.	CA			
K_K03	Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej									Obserwacja. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA			
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej									Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja	CA			
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań									Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja	CA			

K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		20	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		60	
Punkty ECTS za przedmiot:		3,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. 2. Spostrzeganie świata społecznego. 3. Spostrzeganie osób. 4. Postawy i zmiana postaw. 5. Uwarunkowania funkcjonowania jednostki (osobowość, poczucie umiejscowienia kontroli, poczucie własnej skuteczności, poczucie koherencji, twórczość). 			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. n.d. 			
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa społeczna. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. 2. Techniki wpływu społecznego. 3. Rywalizacja i współpraca. Konflikt społeczny. 4. Atrakcyjność interpersonalna 5. Autoprezentacja. 6. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia. 			
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. n.d. 			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciszke B.: Psychologia społeczna. Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa, 2011. 2. Lubrańska A.: Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin SA, Warszawa, 2017. 3. Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oglińska-Bulik N., Juczyński Z.: Osobowość stres a zdrowie. Difin SA, Warszawa, 2010 2. Wojciszke B.: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa, 2002. 3. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa, 2007. 			

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Zaliczony kurs z Podstaw psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- **Wykład:**
Zaliczenie ćwiczeń; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego przeprowadzonego w trakcie zajęć kontaktowych - test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią MCQ typ A - 10 pytań - max. 10 pkt., wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60% (6pkt.), obowiązuje termin I i termin poprawkowy, test obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.
- **Ćwiczenia audytoryjne:** zaliczenie projektu (min 60% - 6 pkt.):
Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)
- **Praca indywidualna studenta**
Aktywność: 5 pkt. (max. 0,25 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie wykładów i seminarium; uzyskanie łącznie 24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie wykładów i seminarium; uzyskanie łącznie 21-23 pkt.
Dobra (4,0)	Zaliczenie wykładów i seminarium; uzyskanie łącznie 19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie wykładów i seminarium; uzyskanie łącznie 17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie wykładów i seminarium; uzyskanie łącznie 15-16 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	ul. Bartla 5; 51-618 Wrocław

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	remigiusz.szczepanowski@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Remigiusz Szczepanowski			
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41			
E-mail:	remigiusz.szczepanowski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Remigiusz Szczepanowski	dr hab.	Psychologia	Psycholog, nauczyciel akademicki	W, CA

Data opracowania sylabusa

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. Remigiusz Szczepanowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....
Monika Proko-Kenye

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
 Uniwersytet Medyczny Wrocław
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Produkcja Leków
 dr Monika Przetczelna, p.116/101 uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

.....
Formularz poprawności sylabusa