



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Problematyka Zdrowia Publicznego  Public Health problematics										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Stacjonarne pierwszy						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		15											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> zapoznanie studentów z problematyką zdrowia publicznego w Polsce i na świecie, <b>C2.</b> Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji na podstawie dostępnych danych epidemiologicznych, raportów i wyników badań. <b>C3.</b> Omówienie programów zdrowia publicznego i strategii zdrowotnych														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego										Test zaliczeniowy, egzamin	WY		
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób										Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE		
K_W08	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim										Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE		
K_W11	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych										Test zaliczeniowy, prezentacja projektu	WY,SE		
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie										Test zaliczeniowy, egzamin	WY		
K_W13	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia										Test zaliczeniowy, egzamin	WY		

K_W14	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_W15	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_W17	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_W18	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_W28	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej oraz jego miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu, egzamin	WY,SE
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu	SE
K_U04	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu	SE
K_U05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	Test zaliczeniowy, prezentacja projektu	SE
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	prezentacja projektu	SE
K_K02	Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	prezentacja projektu	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15

2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego(Essential Public Health Operations, EPHOs) – ich rola w rozwiązywaniu problemów zdrowia</li> <li>2. Źródła finansowania działań zdrowia publicznego</li> <li>3. Polityka zdrowotna i polityka społeczna państw, globalne wyzwania polityk zdrowotnych.</li> <li>4. Odpowiedzialność państw i społeczności międzynarodowej w sprawach zdrowia, międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia (agendy ONZ ds. zdrowia: WHO, ILO, FAO, UNESCO, World Bank, MFW),</li> <li>5. Polityka społeczna, patologie społeczne i ich konsekwencje dla zdrowia, konstytucyjne gwarancje zdrowia i pomocy społecznej, zadania samorządów lokalnych i administracji rządowej w zakresie zapewnienia zdrowia obywateli i rozwiązywania problemów zdrowia publicznego</li> </ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena danych statystycznych i demograficznych dotyczących wybranych zagrożeń epidemiologicznych - analiza wpływu tych zagrożeń na zdrowie indywidualne i zdrowie publiczne w analizowanej populacji.</li> <li>2. Analiza danych pochodzących z różnych obszarów kulturowych i geograficznych, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań organizacji systemów ochrony zdrowia i finansowania świadczeń medycznych.</li> <li>3. Analiza strategii i programów zdrowia publicznego UE</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <i>itd....</i>	
<b>Inne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>3.</li> </ol> <i>itd....</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Red. A. Czupryna i wsp T.I i II Wyd. Vesalius, Kraków 2000</li> <li>2.Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2017</li> <li>2. Podstawowe akty prawne: Ustawa o dzielności leczniczej, ustawa o świadczeniach finansowanych ze środków publicznych</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy i strategie zdrowotne UE</li> <li>2. Podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania systemu ochrony zdrowia</li> <li>3.</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student powinien znać definicje, rozumieć i poprawnie interpretować wskaźniki opisujące stan zdrowia jednostki i populacji oraz znać podstawy funkcjonowania systemu ochrony w Polsce	

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykład:**

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

**Seminarium:**

zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem seminarium, zleconych studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych (zgodnie z odrębnymi przepisami), ocenionych wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

**Praca indywidualna:**

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student przygotowuje esej na wybrany temat ustalony z prowadzącym z uwzględnieniem analizy danych pochodzących z dostępnych rejestrów i raportów dotyczących problemów zdrowia publicznego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	n.d.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> Test MCQ – (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Zdrowia Publicznego
<b>Adres jednostki:</b>	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
<b>Numer telefonu:</b>	71 328 21 45
<b>E-mail:</b>	WZ-26-1@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Andrzej M. Fal
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	andrzej.fal@umw.edu.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej M. Fal	Prof.	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	Wykład/seminarium
Dorota Kiedik	mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium

**Data opracowania sylabusa**

1.10.2021.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Andrzej M.Fal, Dorota Kiedik

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Katedra Zdrowia Populacyjnego  
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
 ..... p.o. kierownika.....

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 .....  
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

*Zobowiązanie poprawić wykonanie sylabusu*