



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--|----------------|---|------------------------|---------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania w obszarze zdrowia/ międzysektorowa współpraca w sektorze ochrony zdrowia Obtaining additional sources of financing in the area of health/Inter-sectoral cooperation in the health sector | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X* III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia kierunkowe - | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia w warunkach | Zajęcia praktyczne przy | Ćwiczenia specjalistyczne - | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |

| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | 15 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie zdalne ² | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 55 | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sposobami i metodami pozyskiwania dodatkowych źródeł finansowania dla min. podmiotów leczniczych i organizacji pozarządowych działających w obszarze ochrony zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Pokazania studentom jakie kroki należy podjąć w celu pozyskania funduszy z różnych źródeł. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Zapoznanie studentów ze źródłami finansowania w obszarze ochrony zdrowia | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Zapoznanie z pojęciami i zadaniami fundraisingu i fundraisera. | | | | | | | | | | | | | | |
| C5. Umiejętność zbudowania projektu z wykorzystaniem różnych źródeł finansowania | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | | | | | | |
| K_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | | WY, SE | | | | | | | | | |
| K_W20 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | | WY, SE | | | | | | | | | |
| K_U13 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i | | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi | | WY, SE | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | |
|-------|--|---|--------|
| | merytoryczne programów profilaktycznych | ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | |
| K_U18 | Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | WY, SE |
| K_K05 | Angażuje się we współpracę z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | WY, SE |
| K_K09 | Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | WY, SE |
| K_K10 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów | Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, dopasowania wypowiedzi | WY, SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim | 15 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym | 15 |
| 3. Czas indywidualnej pracy studenta | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 55 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2,0 |

Treść zajęć:

Wykłady

1. Źródła finansowania w obszarze ochrony zdrowia
2. Pozyskiwanie środków finansowych z funduszy publicznych – jednostki samorządu terytorialnego, fundusze strukturalne, środki zagraniczne i programy pomocowe, programy systemowe
3. Programy badawczo-rozwojowe (NCN i NCBiR)
4. Program UE dla zdrowia 2021–2027 – wizja zdrowszej Unii Europejskiej
5. Krajowy Program odbudowy

Seminaria

1. Projekty i ich budowa
2. Podmioty wspierające ochronę zdrowia, fundraising i fundraiser.
3. Mapy potrzeb

4. Społeczna odpowiedzialność biznesu – CSR
5. Programy zdrowotne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Źródła finansowania opieki zdrowotnej - Stanisława Golinowska, Marzena Tambor - Zdrowie Publiczne i Zarządzanie 2014
2. Krajowe ramy strategiczne - Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014–2020
3. 3 sektor – fundusze w Ngo – pozyskiwanie środków na działalność organizacji pozarządowych

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zdrowie i ochrona zdrowia w 2013r. – informacje i opracowania statystyczne
2. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/programy-zdrowotne/>
3. www.zdrowie.gov.pl

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, sprzęt komputerowy, tablica, flipchart, , karteczki kolorowe, samoprzylepne, markery, kartki A3

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą finansowania systemu ochrony zdrowia, znać formy prowadzenia podmiotów leczniczych określone ustawą o działalności leczniczej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

| | |
|--|--|
| Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone: | Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu. |
| Zaliczenie zajęć seminaryjnych - niezaliczone: | Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się umiarkowanym zaangażowaniem, lub brakiem aktywności. Nie w każdej sytuacji potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiednią postawą. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem. |
| Zaliczenie samokształcenia - zaliczone: | Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu. |
| Zaliczenie samokształcenia - niezaliczone: | Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem. |

Kryteria zaliczenia zadania/seminaryjne/samokształcenie/e-learning:

| Składowe zaliczenia: | poprawne | niepełne | brak |
|---|----------|----------|------|
| Terminowość | 4 | 2 | 0 |
| Zawartość i poprawność merytoryczna | 8 | 4 | 0 |
| Forma realizacji | 4 | 2 | 0 |
| Powołanie się na źródła | 2 | 1 | 0 |
| Omówienie zadania | 2 | 1 | 0 |
| ≥ 11 – zaliczone.....≤ 10– niezaliczone | | | |

Ponadto student ma obowiązek

- być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin

Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Prowadzący udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów.

Zaliczenie wykładów:

- uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego – test jednokrotnego wyboru

Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych

| Ocena: | Kryteria zaliczenia wykładu |
|-----------------|--|
| zaliczenie | 60-100% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru |
| Brak zaliczenia | Mniej niż 60% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru |

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Zdrowia Publicznego (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Populacyjnego) |
| Adres jednostki: | ul. Bartla 5 51-618 Wrocław |
| Numer telefonu: | tel.: 71 784 18 16 |
| E-mail: | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Mariola Dwornikowska-Dąbrowska |
| Numer telefonu: | 71 784 18 16 |
| E-mail: | Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Mariola Dwornikowska-Dąbrowska | Mgr | Nauki o zdrowiu/finanse | Ekonomista/menadżer /wykładowca | Synchroniczna/kontakt bezpośredni |

Data opracowania sylabusa

1.10.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mariola Dwornikowska-Dąbrowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Pracownik Wydziału

dr Monika Przesiżalska, profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Populacyjnego
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
p.o. kierownika

dr Dagmara Gaweł-Dąbrowska