



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie opieką psychiatryczną Organization and management of psychiatric care										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studenta z istotą i rolą zarządzania w opiece psychiatrycznej. Zapoznanie z różnymi modelami organizacji opieki psychiatrycznej w kraju i UE													
C2. Zapoznanie z prawidłowościami i mechanizmami funkcjonowania podmiotów leczniczych opieki													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

C1. Zapoznanie studenta z istotą i rolą zarządzania w ochronie zdrowia; kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się kategoriami nauki o zarządzaniu			
C2. Zapoznanie z prawidłowościami i mechanizmami funkcjonowania zarządzanych organizacji w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawno-ekonomicznych			
C3. Zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami sprawnego zarządzania; kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania metod racjonalnego zarządzania w podmiotach leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania zasobami ludzkimi			
C4. Zapoznanie studenta z metodami i uwarunkowaniami planowania operacyjnego i strategicznego w ochronie zdrowia			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>
K_W04	1. Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	Test końcowy	WY
K_W05	1. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Test końcowy	WY
K_W31	Zna fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji w kontekście kulturowym, etnicznym i religijnym	Test końcowy	WY
K_U13 K_U09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych 2. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie 	Aktywność w trakcie seminarium, praca w grupie	SE,SK
K_U14	1. Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Aktywność w trakcie seminarium, Praca w grupie	SE,SK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		20	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		30	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		65	
Punkty ECTS za przedmiot:		2,5	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. Istota i charakterystyka zarządzania. Wieloznaczność zarządzania, interpretacja pojęcia zarządzania, skuteczni menedżerowie, społeczna odpowiedzialność organizacji, uwarunkowanie prawne i ekonomiczne zarządzania w ochronie zdrowia.			
2. Klasyczne i nowoczesne metody i narzędzia zarządzania			

3. Planowanie w procesie zarządzania –planowanie operacyjne, strategiczne oraz biznes plan na różnych poziomach organizacyjnych.
- 4.Struktury organizacyjne, ich dynamika i projektowanie – tradycyjne, nowoczesne struktury organizacyjne; czynniki strukturotwórcze.
- 5.Kontrola organizacyjna- zasady i systemy kontroli, rodzaje i metody kontroli, skuteczność kontroli
- 6.Zarządzanie zasobami ludzkimi - wybrane elementy: Motywowanie w procesie zarządzania- teorie motywacji do pracy, współczesne poglądy na motywacje, oceny pracownicze.
7. Konflikty organizacyjne i zmiany – źródła i rodzaje konfliktów; zarządzanie konfliktem; opór wobec zmian i metody jego ograniczania

Seminaria

1. Istota i charakterystyka zarządzania. Rozróżnianie pojęć: skuteczny, sprawny, efektywny. Przegląd aktów prawnych wpływających, determinujących proces zarządzania w ochronie zdrowia.
2. Planowanie – analiza planów operacyjnych i strategicznych,
3. Zarządzanie przez cele – formułowanie celów na poszczególnych szczeblach organizacji
- 4.Nowoczesne narzędzia zarządzania – studium przypadku
- 5.Struktury organizacyjne, ich uwarunkowania i miejsce w procesie organizowania – wybrane zasady i techniki projektowania struktur organizacyjnych.
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi – motywowanie do pracy, motywacja pozytywna i negatywna, płacowe i poza płacowe instrumenty motywacji
- 6.Konflikty w organizacji – case study

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1.Kozmiński A.K. Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd2 , wyd. Wolters Kluwer, warszawa 2011
- 2.Stoner J.A.F. Freedman R.E, Gilbert D. < Kierowanie, wyd 2 WN PWN, Warszawa 2011
3. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd2, PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Koźmiński A., Zarządzanie w warunkach niepewności, wyd. PWN, Warszawa 2013
2. Drucker P. Zarządzanie XXI wieku – wyzwania, wyd. Klasyka Biznesu, 2010

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Zajęcia odbywają się na 2 roku studiów I stopnia. Wymaga się, aby student uzyskał kompetencje z zakresu podstaw ekonomii z 1 roku studiów I stopnia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych wypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Wykłady – zaliczenie na ocenę, test końcowy składający się z 20 pytań. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

Seminaria – zaliczenie pracy grupowej na podstawie wytycznych przygotowania pracy oraz szczegółowych kryteriów oceny przekazanych studentom podczas zajęć oraz ocena aktywności w trakcie seminariów prowadzonych synchronicznie.

Zaliczenie w drugim terminie – test lub forma ustna

Samokształcenie – pozytywna odpowiedź na pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

Test MCQ – 20 pytań(1 werstraktor + 3 dystraktory).

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	95-100% (tj. 19-20 prawidłowych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	90% (tj. 18 prawidłowych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	80-85% (tj. 16-17 prawidłowych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	75% (tj. 15 prawidłowych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60-70% (t.j. 12-14 prawidłowych odpowiedzi).

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5 ;51-618 Wrocław,
Numer telefonu:	71- 784-18-19
E-mail:	Iwona.mazur@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Iwona Mazur
Numer telefonu:	668112224
E-mail:	Iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Mazur	dr	Nauki o Zdrowiu	nauczyciel akademicki, dr.n.ekon w dziedzinie zarządzania, dyrektor podmiotu leczniczego	WY
Iwona Mazur	dr	Nauki o zdrowiu	j.w	SEM

Data opracowania sylabusa

1.10.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. Kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Skmerdianu poprawność wykonania sylabusa