



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ocena technologii medycznych Health Technology Assessment										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Stacjonarne										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z metodologią oceny technologii medycznych														
C2. Rola i miejsce oceny technologii medycznych w systemie ochrony zdrowia														
C3. Nauka interpretacji, raportów HTA i badań naukowych														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE			
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE			
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość metodologii badań naukowych									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE			
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY			
K_U04	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE			
K_U05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE			

K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE
K_K02	Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	prezentacja raportu	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta</b>	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		55	
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>		2	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do oceny technologii medycznych - podstawowe pojęcia i terminy.</li> <li>2. Wytyczne oceny technologii medycznych.</li> <li>3. Miejsce i rola HTA w systemach refundacji w wybranych krajach.</li> <li>4. Koszyk świadczeń gwałtownych</li> <li>5. Rola i zadania Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w ocenie technologii medycznych</li> </ol>			
<b>Seminaria</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztat – oceny technologii medycznych</li> <li>2. Bazy danych i raportów – analizy opłacalności technologii medycznych</li> <li>3. Narzędzia do przeszukiwania baz danych</li> <li>4. Omówienie wybranych raportów oceny technologii medycznych</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia</b>			
1. <i>itd....</i>			
<b>Inne</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <i>itd....</i>			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA, ang. health technology assessment), <a href="http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf">http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf</a></li> <li>2. Farmakoeconomika i ocena technologii medycznych w gospodarowaniu lekami w Polsce. Diagnoza i koncepcje zmian, Marcin Czech, Wolters Kluwer Polska, 2020</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania sytemu ochrony zdrowia</li> <li>3.</li> </ol>			

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
 Student powinien znać definicje, rozumieć i poprawnie interpretować wskaźniki opisujące stan zdrowia jednostki i populacji oraz znać podstawy funkcjonowania systemu ochrony w Polsce

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykład:**

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

**Seminarium:**

Prezentacja i interpretacja oceny wybranej technologii medycznej – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

**Praca indywidualna**

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien napisać esej na temat roli oceny technologii medycznych w systemach ochrony zdrowia i ich znaczenia i wpływu na te systemy

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	Pozytywne na poziomie min 60% testu zaliczeniowego - Test MCQ – (1 werstraktor + 3 dystraktory) Zaliczenie zadań przewidzianych seminarium – na poziomie min 60% Zaliczenie pracy wlanej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71 328 21 45
E-mail:	WZ-26-1@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Andrzej M. Fal			
Numer telefonu:				
E-mail:	andrzej.fal@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej M. Fal	Prof.	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	Wykład/seminarium
Dorota Kiedik	mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

1.10.2021.

Andrzej M.Fal, Dorota Kiedik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

**Prowadzącej/yh zajęcia**  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Katedra Zdrowia Populacyjnego  
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
 p.o. kierownika

.....  
 dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....  
 dr Monika Przestralska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

*Formularz pomiaru osiągnięć sylabusa*