



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Język angielski English							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) D		Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	jednolite magisterskie I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:		x zimowy				
Typ przedmiotu	obowiązkowy x ograniczonego wyboru wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

Kształcenie bezpośrednie ¹										30				
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie										30				
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i problemami dotyczącymi zdrowia publicznego w języku angielskim														
C2. Nabycie umiejętności opisywania w języku angielskim fizjologii człowieka, części ciała, chorób oraz powiązanych z nimi symptomów, wiedzy o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.														
C3. Zdobycie umiejętności opisywania w języku angielskim struktur i działalności związanych z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W27	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych										Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE		
K_U10	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO										Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE		

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

K_U21	Postępuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Lektoraty

Semestr Zimowy

1. Wprowadzenie do języka specjalistycznego
2. The Doctor and his Patient / Słownictwo opisujące specjalizacje medyczne i paramedyczne. Definiowanie pojęć.
3. Taking History / Prowadzenie wywiadu lekarskiego. Pytania i polecenia.
4. Physical Examination and Accessory Investigations / Fazy badania fizykalnego i terminologia związana z badaniami medycznymi.
5. Treatment of Diseases and Disorders / Słownictwo dotyczące różnych rodzajów terapii i sposobów leczenia.
6. The Doctor's Surgery / Słownictwo opisujące sprzęt w gabinecie lekarskim.
7. The Doctor's Surgery / Komunikacja w gabinecie lekarskim.
8. Modern Hospital / Nazewnictwo związane ze szpitalem, oddziałami, sprzętem medycznym.

9. Temperature / Temperatura jako wskaźnik zdrowia pacjenta.
 10. Pulse Rate / Puls jako wyznacznik pracy serca.
 11. Blood Pressure / Ciśnienie krwi i zagrożenia związane z nadciśnieniem tętniczym.
 12. Injections /Zastrzyki i drogi podawania leków. Szczepienia ochronne.
 13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
 14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
 15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Donesch-Jeżo English for Medical Students and Doctors cz.1, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E.H. Glendinning, R. Howard, Professional English in Use, Cambridge 2006

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 według standardów EU. Student zna zasady gramatyki języka angielskiego, nabył umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji. Potrafi prezentować i oceniać problemy zdrowotne wykorzystując konstrukcje mowy zależnej. Formułuje własne sądy na tematy społeczne oraz zdrowotne. Stosuje tryby warunkowe i używa zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środków perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

-pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- wypowiedź ustna/prezentacja studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowo poznanych pojęć)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania, ● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały ; ● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; ● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; ● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; ● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. ● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; ● Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; ● W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania ● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy ● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; ● Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; ● W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania. Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy

Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Beata Bodyńska -Smardz	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Grzegorz Pocięcha	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty
Krystyna Orzechowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Maciej Sedlaczek	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Iwona Polanicka	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Maria Kmita	Dr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Anna Głąb	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Agnieszka Nawrot	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Aleksandra Celejewska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Alicja Szatkowska	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty
Renata Szmigiel	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty

Data opracowania sylabusa

1.10.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Maria Kmita

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Przedziałan 14.01.2014
dr Monika Przestrzelska, profesor Uczelni

Formularz pomiaru myślenia sylabusu