



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Epidemiology							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Pierwszy (I)						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie																	
Kształcenie zdalne																	
Razem w roku:																	
Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie			15														
Kształcenie zdalne	15																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Definiowanie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia populacji. C2. Prezentowanie głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych. C3. Przedstawianie krajowych i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji. C4. Definiowanie pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia																	
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: wszystkie wymienione efekty muszą być zrealizowane																	
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego										prezentacja /esej/test	WY					
W23	Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania										prezentacja /esej/test	WY					
U04	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno-ekonomicznymi										prezentacja /esej/test	SE					
U11	Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego										prezentacja /esej/test	SE					
U14	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie										prezentacja /esej/test	SE					
U17	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy										prezentacja /esej/test	SE					
U22	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi										prezentacja /esej/test	SE					
K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi										prezentacja /esej/test	SE					
K02	Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego										prezentacja /esej/test	SE					
K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach										prezentacja /esej/test	SE					

	będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań		
K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	prezentacja /esej/test	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		50	
Punkty ECTS za przedmiot:		2,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. Cele i zadania epidemiologii. Historia epidemiologii. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Transformacja epidemiologii. Miejsce epidemiologii w zdrowiu publicznym. Podział epidemiologii. Prawa epidemiologiczne (2x45 min)			
2. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych ICD-10. Choroby w ujęciu epidemiologicznym- choroby zakaźne, niezakaźne, społeczne, zawodowe, genetyczne. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby, triada epidemiologiczna. Naturalna historia choroby (2x45 min)			
3. Mierniki stanu zdrowia - wskaźniki, współczynniki, definicje. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. Wprowadzenie do badań epidemiologicznych - badania opisowe i analityczne. (2x45 min)			
4. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych: AIDS, WZW. (2x45 min)			
5. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. (2x45 min)			
Seminaria			
1. Rozwiązywanie przypadków zachorowań epidemicznych – przykłady zatruc pokarmowych, chorób zakaźnych, zagrożeń bioterrorystycznych (3x45min)			
2. Zapobieganie chorobom zakaźnym. Działania skierowane na przecięcie dróg szerzenia się zakażenia (zabiegi higieniczne, sanityzacja, odkażanie, dezynfekcja, sterylizacja, środki ochrony osobistej). (3x45 min)			
3. Uwarunkowania prawne zwalczania chorób zakaźnych w Polsce. Cele i zadania nadzoru sanitarno - epidemiologicznego. System organizacyjno - prawny nadzoru, struktura służb Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce. (3x45 min)			
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym - Działania skierowane na źródło zakażenia izolacja, kwarantanna, hospitalizacja, leczenie, nadzór epidemiczny, utylizacja, ubój sanitarny, odsuwanie od pracy osób zakażonych i podejrzanych o zakażenie. (3x45min)			
5. Praca z bazą danych Health for All-DB. Opis istotnych problemów zdrowotnych na podstawie danych z bazy. Umiejętność krytycznej oceny wyników analiz (2x45min)			
6. Epidemiologia i profilaktyka. Cztery poziomy profilaktyki. Badania przesiewowe. (1x45 min)			
Ćwiczenia			
n.d.			

Inne n.d.	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, red. n. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska. Wydawnictwo PZWL. Warszawa, 2018. 2. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, red. n. L. Jabłoński, I. D. Karwat Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2002. 3. Zakażenia szpitalne – wybrane zagadnienia, red. n. A. Denys. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Kraków 2012. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Znajomość podstaw mikrobiologii, genetyki oraz podstaw nauki o człowieku.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład i seminarium: Uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji podczas seminariów lub eseju na zadany temat. Test składa się z 20 pytań. Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji lub eseju: umiejętność przedstawienia problemu, forma, analiza opracowanie tekstu naukowego. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	19-20 prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	17-18 prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	15-16 prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	13-14 prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	11-12 prawidłowych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dostateczna (3,0)	
-------------------	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej
Adres jednostki:	ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	jaroslaw.drobnik@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. n. med. Jarosław Drobnik
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	jaroslaw.drobnik@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jarosław Drobnik	dr hab. n. med.	nauki o zdrowiu	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusa

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Jarosław Drobnik

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

Dr hab. n. med. Jarosław Drobnik
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista
z zakresu: medycyny ogólniej, medycyny
paliatywnej, zdrowia publicznego, epidemiologii,
biologii i medycyny fizjologicznej 947494

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Rekomenduję pominięcie wyliczenia sylabusa