



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia Economics and financing in health care								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Pierwszy						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu mikro- i makroekonomii systemów ochrony zdrowia. C2. Zapoznanie studentów z organizacją i finansowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie C3. Prezentacja i omówienie modelowych systemów ochrony zdrowia i ich źródeł finansowania													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE		
K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE		
K_W19	Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE		
K_W26	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych, w tym rachunku kosztów, stosowane w ochronie zdrowia									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY		
K_U13	Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE		
K_U15	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa									Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE		

K_U18	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej	Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	WY,SE
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Test zaliczeniowy, prezentacja raportu	SE
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	prezentacja raportu	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	20
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Modelowe systemu ochrony zdrowia i ich źródła finansowania
2. Rola ekonomiki o ochronie zdrowia
3. Źródła finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce .
4. Efektywność w ochronie zdrowia/ efektywność systemów

Seminaria

1. Cele systemu ochrony zdrowia
2. Różność w zdrowiu, równość w finansowaniu, zapewnienie solidaryzmu w zakresie finansowania
3. Funkcjonowanie współczesnych systemów ochrony zdrowia - rozwiązania modelowe

Ćwiczenia

1.

2.

3.

itd....

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ekonomia Zdrowia, teoria i praktyka., Thomas E. Getzen, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
2. Ekonomia świadczeniodawców w sektorze ochrony zdrowia, Christoph Sowada, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie 2021

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania systemu ochrony zdrowia
2. Raporty dotyczące funkcjonowania systemów ochrony zdrowia (np. OECD)

3.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student powinien znać podstawy funkcjonowania systemu ochrony w Polsce oraz znać podstawowe pojęcia ekonomiczne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Wykład:

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

Seminarium:

Prezentacja i interpretacja wybranego i uzgodnionego z prowadzącym raportu dotyczącego systemu ochrony zdrowia zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, max 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

Praca indywidualna

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien napisać esej na temat wybranego systemu ochrony zdrowia i jego wpływu na zdrowie i zachowania zdrowotne populacji

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Test MCQ – (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	n.d.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
	n.d.
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71 328 21 45
E-mail:	WZ-26-1@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Andrzej M. Fal			
Numer telefonu:				
E-mail:	andrzej.fal@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej M. Fal	Prof.	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	Wykład/seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

1.10.2021.

Andrzej M.Fal,

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzący/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestrzelska, p.o. profesora uczelni

Formularz poprawy sylabusu