



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	DEMOGRAFIA										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹		15												
Kształcenie zdalne ²	15													
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia, opracowania oraz analizy, interpretacji prezentowania danych statystycznych C2. Wyrobienie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych i literatury przedmiotu i umiejętności krytycznej oceny źródeł dla celów zawodowych C3. Przygotowanie do samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu, państwa, regionów. C4. 3. Poznanie źródeł informacji, metod pomiaru, analizy i prognozowania procesów demograficznych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o demografii jako dyscyplinie naukowej oraz jej podstawy historyczne, socjologiczne i ekonomiczne. Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych zjawisk demograficznych, zagrożeń zdrowia ludności i ich konsekwencji populacyjnych.										Test MCQ, 20 pytań	WY		
K_W13	Rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi a demograficznymi. Zna na poziomie rozszerzonym metody analizy demograficznej.													
K_U04	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, wzajemne uwarunkowania między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi.										Karta pracy, Referowanie treści literatury i danych demograficznych	SE		
K_U14	Potrafi analizować dane demograficzne oraz opisywać główne strategie zarządzania zasobami ludzkimi na poziomie krajowym, UE i										Karta pracy,	SE		

	globalnym.	Referowanie treści literatury i danych demograficznych	
K_U15	Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki demograficznej oraz stanu zdrowia populacji.	Karta pracy, Referowanie treści literatury i danych demograficznych	SE
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest zobligowany do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych.	Obserwacja pracy w grupie, ocena wypowiedzi i sprawozdań	SE
K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Obserwacja pracy w grupie, ocena wypowiedzi i sprawozdań	SE
K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z udokumentowanych źródeł informacji oraz podejmować działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	Obserwacja pracy w grupie, ocena wypowiedzi i sprawozdań	SE
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe;</p>			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45
Punkty ECTS za przedmiot:	2.0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Przedmiot demografii. Źródła i związki z innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Elementy demografii historycznej. Zjawiska demograficzne w starożytności i średniowieczu. Zjawiska demograficzne w czasach nowożytnych i współczesnych.
3. Procesy demograficzne w Polsce. Liczba ludności, tempo przyrostu naturalnego, dynamika wzrostu liczby ludności, tendencje rozwojowe, porównania międzynarodowe. Umieralność niemowląt, trwanie życia i proces starzenia ludności. Graficzny obraz stanu i struktury ludności – piramida wieku. Kryteria i przedziały wiekowe, wahania liczby ludności, wskaźniki urodzeń.
4. Narzędzia analizy stanu ludności. Współczynniki demograficzne, siatka demograficzna. Gospodarstwo domowe, rodzina a reprodukcja ludności. Wzorce małżeńskości. Badania statystyczne procesów demograficznych.
5. Procesy migracyjne. Migracja i jej rodzaje. Przyczyny migracji. Kierunki migracji. Skutki społeczne i gospodarcze migracji.
6. Struktura demograficzna ludności. Kategorie narodowe, rasowe, religijne.

Seminaria

1. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Grupowanie wyników obserwacji – budowa szeregów: szczegółowy, rozdzielczy, rozdzielcze z przedziałami klasowymi. Tabelaryczna i graficzna prezentacja wyników badania – histogram, diagram, krzywa liczebności, wykres kołowy i słupkowy. Interpretacja wyników.
2. Metody analizy struktury zbiorowości. Wskaźnik struktury i natężenia, skumulowany wskaźnik struktury, miary przeciętne. Metody analizy zmian w czasie. Budowa szeregu dynamicznego. Metody wyznaczania trendu. Wyznaczanie wahań okresowych. Indeksy statystyczne. Indeksy dynamiki tendencji rozwojowej. Tempo zmian.
3. Ochrona zdrowia i jej wpływ na powstanie przejścia demograficznego.
4. Długowieczność a stan zdrowia – style życia w tzw. niebieskich strefach (wyspy stulatków).
5. Analiza porównawcza stylu życia, kondycji zdrowotnej i struktury populacji niektórych krajów UE i świata.

Praca własna studenta

1. Przygotowanie do zajęć seminaryjnych w oparciu o dane GUS, dane Rocznika Demograficznego i in.
2. Opracowanie prezentacji na temat wysp długowieczności.
3. Praca zespołowa: analiza porównawcza populacji wybranych krajów świata.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Okólski M., Fihel A. *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie.*; Wyd. Nauk. Scholar Warszawa 2004
2. Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., *Przemiany ludnościowe. Fakty -interpretacje-opinie*, IP UKSW, Warszawa 2013.

3.Szaban D., Kurowska H., Wróbel R.,(red.)*Stan zdrowia a procesy demograficzne w Europie Środkowej Zielona Góra* 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1.Zamorska K., Makuch M. *Starzenie się społeczeństwa. Wymiar społeczny, gospodarczy i polityczny*. Kraków 2018.

2. GUS: *Ludność. Stan i struktura w przekroju terytorialnym*.

3. Międzynarodowe bazy danych - <https://stat.gov.pl>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie edukacji na poziomie licencjackim.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Test MCQ - 20 pytań (1 westraktor = 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie na poziomie bardzo dobrym karty pracy, prezentacji oraz testu MCQ obejmującego 91-100% wymaganych odpowiedzi.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie na poziomie dobrym karty pracy, prezentacji oraz testu MCQ obejmującego 81-90% wymaganych odpowiedzi.
Dobra (4,0)	Zaliczenie na poziomie dobrym karty pracy, prezentacji oraz testu MCQ obejmującego 71-80% wymaganych odpowiedzi.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie na poziomie dostatecznym karty pracy, prezentacji oraz testu MCQ obejmującego 61-70% wymaganych odpowiedzi.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie na poziomie dostatecznym karty pracy, prezentacji oraz testu MCQ obejmującego 60% wymaganych odpowiedzi.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 7841856
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Grażyna Solecka			
Numer telefonu:	660445960			
E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Solecka	magister	filozofia	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Grażyna Solecka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Monika Hopto-Karja

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Uniwersytet Medyczny w Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK IZOTOPU
Produkcja
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpisano w ramach opracowania sylabusa