



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w zdrowiu publicznym  Scientific research in public health										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Stacjonarne Pierwszy						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	20													
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Poznanie poszczególnych typów badań naukowych do oceny ryzyka, skuteczności i trafności w zakresie nauk medycznych oraz systemu ochrony zdrowia.														
C2. Nabycie zdolności krytycznej oceny dowodów naukowych w kontekście ich zastosowania w praktyce.														
C3. Umiejętność interpretacji, oceny i zastosowania danych i wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie opieki zdrowotnej.														
C3. Umiejętność samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie metod opartych na faktach w źródłach informacji o wysokiej jakości.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych										Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	WY,SE		
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość metodologii badań naukowych										Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	WY,SE		
K_W25	Posiada wiedzę o zasadach korzystania z prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m. in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)										Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	WY,SE		
K_W27	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych										Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	WY		
K_U06	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań										Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	SE		

K_U19	Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w planowaniu i realizacji programów i zdrowotnych i społecznych	Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	SE
K_U21	Postępuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	WY,SE
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Test zaliczeniowy, prezentacja zadań	SE
K_K02	Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	prezentacja zadań – interpretacja wyników badań naukowych	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	65
Punkty ECTS za przedmiot:	3

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Podstawowe rodzaje ilościowych badań naukowych
2. Badania eksperymentalne.
3. Badania obserwacyjne (kohortowe, case-control, przekrojowe, community surveys).
4. Podstawowe zasady testowania hipotezy i estymacji.
5. Wiarygodność zewnętrzna i wewnętrzna.
6. Wyniki pomiaru; Ryzyko względne, Redukcja ryzyka, NNT, przedziały ufności.
7. Istotność statystyczna i typ I błędu. Siła badania i typy błędu.

#### Seminaria

1. Podstawowe metody pomiaru: rozkład, zmienność, prawdopodobieństwo.
2. Rodzaje zależności.
3. Chorobowość, zapadalność.
4. Czułość, specyficzność, wartości predycyjne.
5. Dobór i wielkość próby
6. Wybór pacjentów oraz alokacja narażenia (randomizacja, stratyfikacja, self-selection, itp.)
7. Wiarygodność zewnętrzna i wewnętrzna.
8. Wyniki pomiaru; Ryzyko względne, Redukcja ryzyka, NNT, przedziały ufności, Istotność statystyczna i typ I błędu.

## Ćwiczenia

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd....

## Inne

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Metodologia Badań Naukowych, Drewes Alejandro Drewes, Wydawnictwo Nasza Wiedza, 2021

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Statystycznie rzecz biorąc, czyli ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla?, Bąk Janina, Wydawnictwo W.A.B, 2020

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student powinien znać podstawy funkcjonowania systemu ochrony w Polsce oraz znać podstawowe pojęcia ekonomiczne.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

### Wykład:

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 **westraktor** + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

### Seminarium:

Prezentacja i interpretacja wyników badania – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

### Praca indywidualna

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien zinterpretować (przeprowadzić analizę) wybranych badań w oparciu o pytania PICO

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup> Test MCQ – (1 westraktor + 3 dystraktory)</b>
Bardzo dobra (5,0)	93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	n.d.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
	n.d.
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Zdrowia Publicznego
<b>Adres jednostki:</b>	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
<b>Numer telefonu:</b>	71 328 21 45
<b>E-mail:</b>	WZ-26-1@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Andrzej M. Fal			
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>	andrzej.fal@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej M. Fal	Prof.	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	Wykład/seminarium
Dorota Kiedik	mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusa

1.10.2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Andrzej M.Fal, Dorota Kiedik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Zdrowia Populacyjnego  
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Kształcenia  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Sylabus  
Badania Naukowe w LP<sup>u</sup> jest mylącym pomiaru [Signature]