



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019-2022 r.													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zmianą Change management										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	trzeci										Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	15												
Razem w roku:													
Zakład Zdrowia Publicznego													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Wskazanie źródeł i sił wywołujących zmiany organizacyjne													
C2. Zapoznanie studentów z metodami postępowania z ludźmi w warunkach zmian													
C3. Nauczenie najważniejszych zasad, procedur i narzędzi zarządzania zmianą													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W10	1.Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej									Test końcowy	WY		
K_U08	1.Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej									Praca indywidualna lub w grupie studenckiej	SE, SK		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										15			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										15			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										25			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:													
Sumaryczny nakład pracy studenta:										55			
Punkty ECTS za przedmiot:										2,0			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)													
Wykłady													
1. Zarządzanie zmianą jako szczególny rodzaj zarządzania													
2. Teorie zmian. Modele zmian. Narzędzia zmian.													
3. Wieloetapowość wdrażania zmian													
4. Człowiek w procesie zmiany, psychologiczne aspekty zmian													
5. Opór wobec zmian. Przyczyny oporu, rodzaje oporu.													
6. Sposoby przełamywania barier, ograniczania i eliminowania oporu – metody i techniki													
Seminaria													
1. Wprowadzenie zmiany - funkcja agenta zmiany													
2. Analiza zmian planowanych i dostosowawczych -przykłady „zadanie czy pacjent”													
3. Analiza przypadków opisujących sytuację zmiany w wybranej organizacji (np.COVID19)													
4. Analiza zjawiska oporu i błędów przy wprowadzaniu zmiany w szpitalu na poziomie komórki organizacyjnej													
5. Wprowadzenie zmiany na poziomie procesu - zmiana podejścia do zarządzania zasobami ludzkimi													

....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zmiany organizacyjne w teorii i praktyce, Mariusz Sobka; Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2014; pdf	
2. Zarządzanie zmianą w jednostce ochrony zdrowia / Grzegorz Głód. - Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. O zmianie / [red. prowadzący Paweł Kubisiak ; Michael Beer et al.; tł.: Zespół tłumaczy Harvard Business Review Polska]. - Warszawa : ICAN Institute, cop. 2012	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu „Podstawy organizacji i zarządzania” z pierwszego roku studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych wypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
Wykłady – zaliczenie na ocenę, test końcowy, test jednokrotnego wyboru (20pytań). Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.	
Seminaria – zaliczenie pracy indywidualnej lub grupowej przewidzianej programem seminarium zgodnie z kryteriami merytorycznymi zleconymi studentom w trakcie zajęć	
Samokształcenie – pozytywna odpowiedź na 4 pytania w teście końcowym, test jednokrotnego wyboru, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna). Dwie prawidłowe odpowiedzi pozwalają na zaliczenie samokształcenia.	
Zaliczenie w drugim terminie – test lub zaliczenie ustne	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	95-100% (19-20pkt.)
Ponad dobra (4,5)	90% (18pkt.)
Dobra (4,0)	80-85% (16-17pkt)
Dość dobra (3,5)	75% (15 pkt.)
Dostateczna (3,0)	60-70% (12-14pkt.)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	51-618 Wrocław; ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71-784-18-19
E-mail:	lwona.mazur@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Iwona Mazur			
Numer telefonu:	668 11 22 24			
E-mail:	lwona.mazur@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Iwona Mazur	dr	Nauki o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki, dr n. ekon. w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, ekspert w dziedzinie zarządzania w ochronie zdrowia, doświadczenie na stanowisku dyrektora podmiotu leczniczego.	WY
Iwona Mazur	dr	Nauki o Zdrowiu	j.w	SEM

Data opracowania sylabusa

30.07.2021r./10.10.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Iwona Mazur.

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o.: kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Procedura ds. Ciepła

dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność
 3.11.21

przygotowania sylabusu