



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Socjologia rodziny										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
	Grupa zajęć (kod grupy)													Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów: 5			<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy obserwacji (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		15												
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15													
<b>Razem w roku:</b>														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		15										
Kształcenie zdalne	15											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii rodziny</p> <p>C2. Studenci zdobywają wiedzę na temat funkcjonowania rodziny, jej rodzajów i poziomów oraz jej roli w odtwarzaniu porządku społecznego, socjalizacji, w tym socjalizacji zdrowotnej i kształtowaniu postaw prozdrowotnych i ról zawodowych</p> <p>C3. Studenci analizują wyniki badań socjologicznych dotyczących rodziny, przemian ról społecznych we współczesnym społeczeństwie</p>												
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W 04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa							ZALICZENIE USTNE	WY			
K_W 05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki							ESEJ	WY			
K_W 28	Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako nauki społecznej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych											
K_U03	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi							Dyskusja kierowana na zajęciach	SE			
K_U07	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych							Dyskusja kierowana na zajęciach	SE			
K-U15	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim							Wypowiedź ustna	SE			
K_U16	Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych							Wypowiedź ustna	SE			
K_U30	W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania							Dyskusja kierowana na zajęciach	SE			
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>												
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>												
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								<b>Obciążenie studenta</b>				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:								15				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:								15				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:								25				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:												
Sumaryczny nakład pracy studenta:								55				
Punkty ECTS za przedmiot:								2				



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Rodzina jako grupa społeczna –struktura i procesy grupowe.
2. Funkcje, i przemiany rodziny we współczesnym świecie.
3. Role społeczne w rodzinie i ich przemiany
4. Uwarunkowania dzietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych.
5. Zachowania zdrowotne w rodzinie. Kształtowania postaw prozdrowotnych w rodzinie. Środowisko rodzinne jako filar kształtowania postaw prozdrowotnych.

#### Seminaria

1. Rodzina a wychowanie. Kształtowanie się tożsamości
2. Rola mediów w kształtowaniu środowiska rodzinnego. Media społecznościowe.
3. Współczesne trendy w funkcjonowaniu małżeństwa
4. Choroby i zaburzenia zdrowia związane z komponentem rodzinnym
5. Rodzina w obliczu kryzysu. Perspektywa pandemii

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018
2. Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Warszawa 2012.
3. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003
2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003
3. Komunikaty pracowni badania opinii społecznej

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Komputer z dostępem do sieci internetowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- zaliczenie eseju
- zaliczenie zaliczenia ustnego

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p><b>Kryteria zaliczenie eseju:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Zgodność z zasadami konstrukcji eseju: 2pkt: Esej w pełni zgodny z metodyką przygotowania; 1pkt: Esej zawiera nieliczne błędy metodyczne; 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</li><li>2.Dobór odpowiednich treści (zgodność z tematyką eseju): 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj treści do wybranej tematyki eseju; 1pkt: 60% treści dobiera dobrze do wybranej tematyki eseju; 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki eseju</li><li>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych w eseju treści: 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych w eseju treści; 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych w eseju treści; 0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis treści</li></ol> <p><b>Kryteria oceny eseju (w punktach): zaliczony: 2-6 pkt; niezaliczony: 0-1pkt</b></p> <p><b>Kryteria zaliczenia ustnego::</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Treści: 3pkt: Wypowiedź samodzielna i przemyślana, temat dogłębnie opracowany; 2pkt: Wypowiedź częściowo niesamodzielna, część wypowiedzi sprawia wrażenie zdań wyuczonych na pamięć; 1pkt: Wypowiedź niesamodzielna, całość wypowiedzi sprawia wrażenie zdań wyuczonych na pamięć; 0pkt: Wypowiedź wskazująca na brak znajomości tematu</li><li>2.Struktura wypowiedzi:</li></ol>

	<p>3pkt: Wypowiedź logicznie skonstruowana, zawierająca wprowadzenie, część główną i podsumowanie; 2pkt: Wypowiedź skonstruowana poprawnie z niewielką ilością błędów; 1pkt: Wypowiedź raczej chaotyczna, potoczny język; 0pkt: Wypowiedź chaotyczna, nieprzemyślana</p> <p>3.Słownictwo wypowiedzi: 3pkt: Bogaty zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego; 2pkt: Braki w słownictwie ogólnym i specjalistycznym; 1pkt: Student używa tylko prostych słów, nie zna języka specjalistycznego; 0pkt: Zbyt ubogi zasób słownictwa, żeby stworzyć nawet krótką samodzielną wypowiedź.</p> <p>Kryteria zaliczenia wypowiedzi ustnej (w punktach): zaliczone: 5-9pkt; niezaliczone: 0-4pkt</p>
--	---

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
<b>Adres jednostki:</b>	Bartla 5, Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:agnieszka.lintowska@umw.edu.pl">agnieszka.lintowska@umw.edu.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	d Agnieszka Lintowska			
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:agnieszka.lintowska@umw.edu.pl">agnieszka.lintowska@umw.edu.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Lintowska	dr		psycholog, psychoterapeuta, wykładowca akademicki	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

1.10.2021

Agnieszka Lintowska .

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studiów

*Marta Młoda-Korpa*

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Potwierdzam  
Poprawność przygotowania  
sylabusu 31.10.21 *[Signature]*