



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia psychicznego Mental Health Promotion										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	trzeci						Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		15											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
<b>Razem w roku:</b>													
Zakład Zdrowia Publicznego													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne	15												

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zdrowia psychicznego.

C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego.

C3. Przekazanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wdrażania programów promocji zdrowia psychicznego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W05	1.Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	Test zaliczeniowy	WY,
K_W17	1.Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	Test zaliczeniowy	WY,
K_U22	1.Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	Praca indywidualna lub grupowa	SE, SK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	10
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	40
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Podstawowe definicje zdrowia psychicznego. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego – zakres pojęciowy.
2. Uwarunkowania prawne w zakresie promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego w Polsce i Europie.
3. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Europejski pakt na rzecz zdrowia psychicznego. Zmiany w organizacji opieki psychiatrycznej.
4. Programy zdrowotne z zakresu ochrony zdrowia psychicznego. Zadania Ministra Zdrowia, Edukacji i.in. oraz samorządów terytorialnych. Rola i zadania AOTMiT -opiniowanie programów zdrowotnych.
5. Media i ich rola w promocji zdrowia psychicznego.
6. Stres i wypalenie zawodowe. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie psychiczne w miejscu pracy
7. Rola i zadania absolwentów zdrowia publicznego w promocji i profilaktyce wypalenia zawodowego,



## agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia

### Seminaria

1. Zdrowie psychiczne we wszystkich politykach
2. Programy promocji zdrowia psychicznego w Polsce i na świecie – przykłady
3. Przykłady zaangażowanie MSWIA, MON, Ministerstwa Edukacji, Nauki i Szkolnictwa Wyższego
4. Rola mediów, portali społecznościowych i telemedycyny. Działania na rzecz przeciwdziałaniu stygmatyzacji.
5. Zdrowie psychiczne w miejscu pracy
6. Rola menedżera w promowaniu kultury organizacyjnej sprzyjającej zachowaniu zdrowia psychicznego i dobrostanu

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Promocja zdrowia psychicznego, Kaczmarek-Dylewska M., Wydawnictwo Countinum Wrocław, 2012

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zdrowie psychiczne- organizacja-zarządzanie-standardy red I. Mazur, P. Karniej, J. Jończyk, CeDu, 2015

### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Wymaga się, aby student uzyskał kompetencje z zakresu promocji zdrowia ze studiów I stopnia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych wypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej

**Wykłady** – zaliczenie bez oceny, test końcowy, jednokrotnego wyboru (15 pytań). Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

**Seminaria** – zaliczenie pracy indywidualnej lub grupowej przewidzianej programem seminarium zgodnie z kryteriami merytorycznymi zleconymi studentom w trakcie zajęć.

**Samoksztalcenie** – pozytywna odpowiedź na 4 pytania w teście końcowym, test jednokrotnego wyboru, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna). Dwie prawidłowe odpowiedzi pozwalają na zaliczenie samoksztalcenia.

Zaliczenie w drugim terminie – test lub zaliczenie ustne.

### Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</sup>

zaliczenie	60% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego (9 pkt.)
------------	---

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Zdrowia Publicznego
<b>Adres jednostki:</b>	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
<b>Numer telefonu:</b>	71-784 -18-19
<b>E-mail:</b>	lwona.mazur@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Iwona Mazur
<b>Numer telefonu:</b>	668 11 22 24
<b>E-mail:</b>	lwona.mazur@umw.edu.pl
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Mazur	dr	Nauki o Zdrowiu	nauczyciel akademicki, specjalista zdrowia publicznego, współautor i realizator programów promocji zdrowia psychicznego, dr.n.ekon w dziedzinie zarządzania, dyrektor podmiotu leczniczego świadczącego usługi psychiatryczne.	WY,
Iwona Mazur	dr	Nauki o Zdrowiu	j.w	SE

Data opracowania sylabusu

30.07.2021 r./10.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusu

3.11.21

