



| Sylabus na rok akademicki: 2021/22 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|---|--|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019/2022 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | JAKOŚĆ ŻYCIA QUALITY OF LIFE | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | |
| | | | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 3 | | | | | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznaje studentów z pojęciem jakości życia zarówno z perspektywy nauk ekonomicznych jak i w obszarze nauk o zdrowiu C2. Poznanie metod pomiaru jakości życia C3. Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań jakości życia z wykorzystaniem równych kwestionariuszy itd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | | | |
| K_W03 | Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | | | WY | | | | | | |
| K_W16 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy, | | | WY | | | | | | |
| K_U05 | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy, prezentacje | | | WY, SE | | | | | | |
| K_U11 | Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy, prezentacje | | | SE | | | | | | |
| K_U17 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy, prezentacje | | | SE | | | | | | |
| K_K05 | Inicjuje oraz bierze udział w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy, prezentacje | | | SE | | | | | | |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | | | | | |

| | |
|--|----|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 10 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 15 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | 25 |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | |
| Summaryczny nakład pracy studenta: | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 2 |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| Wykłady | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, rodzaje jakości życia, historia pojęcia i badań 2. Definicja, rodzaje i podstawy badania jakości życia związanej ze zdrowiem 3. Kwestionariusze ogólne i swoiste do badania jakości życia 4. Metodologia badań z użyciem kwestionariuszy, zasady przestrzegania praw autorskich | |
| Seminaria | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakość życia w przykładowych jednostkach chorobowych 2. Metody pomiaru jakości życia, przykładowe wyniki badań 3. Interpretacja wyników pomiarów jakości życia 4. Wnioski, implikacje dla zdrowia publicznego w Polsce | |
| Ćwiczenia | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i> | |
| Inne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i> | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalina Kawecka-Jaszcz, Marek Klocek, Beata Tobiasz-Adamczyk, Jakość życia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Metody pomiaru i znaczenie kliniczne 2. Polskie i międzynarodowe publikacje z zakresu przedmiotu, w tym wyniki badań jakości życia w poszczególnych chorobach przewlekłych. | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma naukowe, bazy danych – zalecane podczas zajęć | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) | |
| Student powinien znać definicje, rozumieć i poprawnie interpretować wskaźniki opisujące stan zdrowia jednostki i populacji oraz umieć interpretować analizy statystyczne. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach | |
| Wykład: | |
| Pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 wersator + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do | |

zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

Seminarium:

Prezentacja i interpretacja wyników badania jakości życia – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

Praca indywidualna

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien zinterpretować (przeprowadzić analizę) wybranego badania jakości życia w parciu o co najmniej pięć artykułów naukowych dotyczących badania jakości życia w wybranej jednostce chorobowej

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | nd |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³ |
| zaliczenie | Pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 wersator + 3 dystraktory). Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%. Zaliczenie seminarium – minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu ³ |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | n.d. |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Adres jednostki: | Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44 |
| Numer telefonu: | 71 328 21 45 |
| E-mail: | WZ-26-1@umw.edu.pl |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | | Dorota Kiedik | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | dorota.kiedik@umw.edu.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Dorota Kiedik | mgr inż. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Wykład/seminarium |
| | | | | |
| | | | | |

Data opracowania sylabusu

1.10.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Dorota Kiedik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Populacyjnego
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
p.o. kierownika

dr Dagmara Gawer-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

dr Monika Przyszczalecka, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.