



| Sylabus na rok akademicki: 2021/22 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019/2022 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | HTA Health Technology Assessment | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | Stacjonarne | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Kształcenie bezpośrednie | | 15 | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z metodologią tworzenia raportów HTA C2. Rola i miejsce HTA w systemie ochrony zdrowia C3. Nauka interpretacji badań naukowych itd. | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | |
| | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia | | | | | | | | | | | | |
| K_W06 | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY | |
| K_W09 | Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | | | | | | | | | | Test zaliczeniowy | WY | |
| K_U13 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | | | | | | | | | | Prezentacja, test zaliczeniowy | SE | |
| K_U18 | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | | | | | | | | | | Prezentacja, test zaliczeniowy | SE | |
| K_U23 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | | | | | | | | | | Prezentacja, test zaliczeniowy | SE | |
| K_U26 | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | | | | | | | | | | Prezentacja, test zaliczeniowy | SE | |
| K_U31 | Zna język obcy, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym | | | | | | | | | | Prezentacja, test zaliczeniowy | SE | |
| K_K06 | Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegają zasad bezpieczeństwa pracy. | | | | | | | | | | Prezentacja, test | SE | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | zaliczeniowy | |
| <p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p> | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | 15 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | 15 | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | 45 | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | 75 | |
| Punkty ECTS za przedmiot: | | 3 | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do HTA - podstawowe pojęcia i terminy. 2. Wytyczne oceny technologii medycznych. 3. Miejsce HTA w systemach refundacji w wybranych krajach. 4. Implementacja HTA i EBM w Polsce. 5. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji | | | |
| <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i wymagania dla raportów HTA. 2. Modele agencji HTA – analizy opłacalności technologii medycznych 3. Systemy komputerowe/informacyjne wykorzystywane w HTA 4. Bazy danych i raportów HTA 5. Narzędzia do przeszukiwania baz danych | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd....</p> | | | |
| <p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd....</p> | | | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA, ang. health technology assessment), http://www.aotm.gov.pl/www/wp-content/uploads/wytyczne_hta/2016/20160913_Wytyczne_AOTMiT.pdf 2. Niezbędnik EBM/HTA, https://www.ceestahc.org/ebm/linki.html?i3 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma naukowe, bazy danych | | | |

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
 Student powinien znać zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, oraz podstawowe akty prawne regulujące jego funkcjonowanie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Wykład:

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 wersator + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

Seminarium:

Prezentacja i interpretacja analizy HTA – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

Praca indywidualna

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien napisać esej na temat roli i miejscu HTA w wybranym systemie ochrony zdrowia na świecie

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Test MCQ – (1 wersator + 3 dystraktory) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi) |
| Ponad dobra (4,5) | 84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi) |
| Dobra (4,0) | 77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi) |
| Dość dobra (3,5) | 68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi) |
| Dostateczna (3,0) | 60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi) |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ |
| zaliczenie | n.d. |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu³ |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | n.d. |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Adres jednostki: | Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44 |
| Numer telefonu: | 71 328 21 45 |
| E-mail: | WZ26@umw.edu.pl |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dorota Kiedik | | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | dorota.kiedik@umw.edu.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Dorota Kiedik | mgr inż. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Wykład/seminarium |
| | | | | |
| | | | | |

Data opracowania sylabusa

31.10..2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Dorota Kiedik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

WYDZIAŁ ZDROWIA
 Produkcja i dystrybucja

.....dr Marika Szustak, profesor uczelni.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Pobrano
 zgodzić
 wykonano
 sylabus
 C. K.