



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Elementy interwencji kryzysowej Crisis intervention components										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą interwencji kryzysowej C2. Zapoznanie studentów z mechanizmami przemocy. C3. Przedstawienie podstawowych form pomocy ofiarom przemocy														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa										ZALICZENIE USTNE	WY		
K_W25	Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.										ESEJ	WY		
K_U03	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi										Udział w ćwiczeniach, dyskusja kierowana	SE		
K_U16	Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych										Udział w ćwiczeniach, dyskusja kierowana	SE		
K_U19	Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku publicznego										Udział w ćwiczeniach, zaliczenie ustne	SE		
K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym										obserwacja	SE		
K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności										obserwacja	SE		

K_K08	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe	Obserwacja	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):2			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		20	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		50	
Punkty ECTS za przedmiot:		2	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. Wprowadzenie w pojęcia kryzysu i interwencji kryzysowej			
2. Podejścia w interwencji kryzysowej			
3. Związki kryzysu ze stresem. PTSD.			
4. Związki interwencji kryzysowej z psychoterapią			
5. Podstawowe elementy interwencji kryzysowej			
Seminaria			
1. Kryzys a rozwój człowieka			
2. Podstawowe rodzaje kryzysów życiowych			
3. Cechy stanu kryzysowego			
4. Rozpoznanie potrzeb klienta w interwencji kryzysowej			
5. Podstawowe schematy interwencji kryzysowej.			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. James R.K., Gilliland B.E. (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Parpamedia, Warszawa			
2. Kubacka-Jasiecka D. (2010): Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy W. (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków			
2. Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004): Interwencja kryzysowa, GWP, Gdańsk			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			
Zaliczony kurs podstaw psychologii			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:			
- zaliczenie eseju			
- zaliczenie zaliczenia ustnego			
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}			
zaliczenie	Kryteria zaliczenie eseju:		
	1.Zgodność z zasadami konstrukcji eseju; 2pkt: Esej w pełni zgodny z metodyką przygotowania; 1pkt: Esej zawiera nieliczne		

	<p>błędy metodyczne; Opkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich treści (zgodność z tematyką eseju): 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj treści do wybranej tematyki eseju; 1pkt: 60% treści dobiera dobrze do wybranej tematyki eseju; Opkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki eseju</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych w eseju treści: 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybrany w eseju treści; 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych w eseju treści; Opkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis treści</p> <p>Kryteria oceny eseju (w punktach): zaliczony: 2-6 pkt; niezaliczony: 0-1pkt</p> <p>Kryteria zaliczenia ustnego::</p> <p>1.Treści: 3pkt: Wypowiedź samodzielna i przemyślana, temat dogłębnie opracowany; 2pkt: Wypowiedź częściowo niesamodzielna, część wypowiedzi sprawia wrażenie zdań wyuczonych na pamięć; 1pkt: Wypowiedź niesamodzielna, całość wypowiedzi sprawia wrażenie zdań wyuczonych na pamięć; Opkt: Wypowiedź wskazująca na brak znajomości tematu</p> <p>2.Struktura wypowiedzi: 3pkt: Wypowiedź logicznie skonstruowana, zawierająca wprowadzenie, część główną i podsumowanie; 2pkt: Wypowiedź skonstruowana poprawnie z niewielką ilością błędów; 1pkt: Wypowiedź raczej chaotyczna, potoczny język; Opkt: Wypowiedź chaotyczna, nieprzemyślana</p> <p>3.Słownictwo wypowiedzi: 3pkt: Bogaty zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego; 2pkt: Braki w słownictwie ogólnym i specjalistycznym; 1pkt: Student używa tylko prostych słów, nie zna języka specjalistycznego; Opkt: Zbyt ubogi zasób słownictwa, żeby stworzyć nawet krótką samodzielną wypowiedź.</p> <p>Kryteria zaliczenia wypowiedzi ustnej (w punktach): zaliczone: 5-9pkt; niezaliczone: 0-4pkt</p>
--	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	agnieszka.lintowska@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Agnieszka Lintowska			
Numer telefonu:				
E-mail:	agnieszka.lintowska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Lintowska	dr		Psycholog, psychoterapeuta, nauczyciel akademicki	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

1.10.2021.....

.....Agnieszka Lintowska.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Marta Hojko-Keipe

.....
Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwerysytat Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ IZBY DENTYSTÓW
.....
dr Monika Przesztyńska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusu

3.11.21

