



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2019/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	EBM Evidence Based Medicine										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Stacjonarne						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Uzyskanie wiedzy o zastosowaniu poszczególnych typów badań naukowych do oceny ryzyka, skuteczności i trafności w zakresie nauk medycznych oraz systemu ochrony zdrowia.</p> <p>C2. Nabycie zdolności krytycznej oceny dowodów naukowych w kontekście ich zastosowania w praktyce.</p> <p>C3. Umiejętność interpretacji, oceny i zastosowania danych i wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie opieki zdrowotnej.</p> <p>C3. Umiejętność samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie metod opartych na faktach w źródłach informacji o wysokiej jakości.</p>														
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
W06	Student zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego									Test zaliczeniowy	WY			
W09	Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia									Test zaliczeniowy	WY			
U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne									Test zaliczeniowy	SE			
U18	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego									Prezentacja	SE			
U23	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa									Prezentacja, test zaliczeniowy	SE			
U26	Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom									Prezentacja, test zaliczeniowy	SE			
U31	Zna język obcy, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym									Prezentacja, test zaliczeniowy	SE			
K09	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je									Prezentacja,	SE			

	argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	test zaliczeniowy	
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		55	
Punkty ECTS za przedmiot:		2	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja Evidence Based Medicine 2. Punkty końcowe (twarde punkty końcowe, surogaty). 3. Podstawowe rodzaje ilościowych badań naukowych 4. Badania eksperymentalne. 5. Badania obserwacyjne (kohortowe, case-control, przekrojowe, community surveys). 6. Podstawowe zasady testowania hipotezy i estymacji. 7. Wiarygodność zewnętrzna i wewnętrzna. 8. Wyniki pomiaru; Ryzyko względne, Redukcja ryzyka, NNT, przedziały ufności. 9. Istotność statystyczna i typ I błędu. Siła badania i typy błędów. 			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe metody pomiaru: rozkład, zmienność, prawdopodobieństwo. 2. Rodzaje zależności. 3. Chorobowość, zapadalność. 4. Czułość, specyficzność, wartości predykcyjne. 5. Dobór i wielkość próby 6. Wybór pacjentów oraz alokacja narażenia (randomizacja, stratyfikacja, self-selection, itp.) 7. Wiarygodność zewnętrzna i wewnętrzna. 8. Wyniki pomiaru; Ryzyko względne, Redukcja ryzyka, NNT, przedziały ufności. 9. Istotność statystyczna i typ I błędów. Siła badania i typy błędów. 			
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd....</p>			
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd....</p>			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ, eds. Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence Based Clinical Practice. 2nd Ed. New York, NY: McGraw Hill; 2008. 			

<http://www.jamaevidence.com/resource/520>

2. Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence Based Medicine. How to practice and teach EBM. Edinburg: Elsevier Churchill Livingstone, Fourth Edition, 2011.
3. Gajewski P., Jaeschke R, Brozek J, Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów, Kraków 2008, wyd.1

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Topór-Mądry R, Elementy EBM, Medycyna rodzinna / red. nauk. Bożydar Latkowski i Witold Lukas. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2004 s. 103-107,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student powinien znać definicje, rozumieć i poprawnie interpretować wskaźniki opisujące stan zdrowia jednostki i populacji oraz umieć interpretować analizy statystyczne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Wykład:

- Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 wersator + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

Seminarium:

- Prezentacja i interpretacja wyników badania – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

Praca indywidualna

- warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student powinien zinterpretować (przeprowadzić analizę) wybranych badań w oparciu o pytania PICO

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Test MCQ – (1 wersator + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

zaliczenie	
------------	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	n.d.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71 328 21 45
E-mail:	WZ26@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Dorota Kiedik		
Numer telefonu:				
E-mail:		dorota.kiedik@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Kiedik	mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykład/seminarium

Data opracowania sylabusu

1.10.2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Dorota Kiedik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. Kierownika

dr Dagmara Gaweł-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestralska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.