



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Diagnozowanie i prognozowanie zjawisk społecznych	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy)										Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III	Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku: 30														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Poznanie podstawowej wiedzy o metodach projektów promocji zdrowia w zakresie społecznym														
C2. Poznanie metod przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych.														
C3. Rozwijanie umiejętności definiowania celów, ustalenia działań, budowy zespołów, planowania działań projektowych.														
C4. Pozyskanie wiedzy i umiejętności dokonywania analiz i diagnoz problemów społecznych i zdrowotnych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji				Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi				WY, SE,					
K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym				Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi				WY, SE,					
K_W19	Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną				Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi				WY, SE,					
K_U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie				Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi				SE					
K_U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne				Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania				SE					

		wypowiedzi	
K_U07	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE
K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE
K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE
K_U11	Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE
K_U18	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE
K_K10	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych, związanych z kierunkiem studiów	Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekluczniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	45
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i regulacje. 2. Założenia, cele i metody projektowe. 3. Zarządzanie projektem 4. Wymiary projektu społecznego 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza i jej rodzaje 2. Jakość życia jako cel w projekcie 3. Siatka efektów projektu. 4. Tworzenie zespołu projektowego 5. Planowanie w projekcie – zakres, zadania, harmonogram, realizatorzy. 6. Ewaluacja projektu społecznego 7. Procedury aplikowania, realizacji i rozliczania projektów – wybrane przykłady 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonowsky A., Rozwikłanie tajemnicy zdrowia - jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować, Warszawa, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2005. 2. Leszczyński M., Maksymów P., Projekty systemowe w pomocy społecznej – pytania i odpowiedzi. Poradnik dla Beneficjenta Działania 7.1. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Verlag Dashöfer 2010. 3. Michniewicz I., Michniewicz R., Małe projekty społeczne, Kalisz, Dangraf, 2010 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Haber A., Szałaja M.(red.), Środowisko i warsztat ewaluacji, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2008. 2. Pawlak, M., Zarządzanie projektami, Warszawa, PWN, 2006 3. Rogowski A. (red.), Przewodnik po zasadach rozliczania dotacji z Funduszy Europejskich, Warszawa, Departament Informacji, Promocji i Szkoleń Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, 2011 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student posiada zdolności samodzielnego pozyskiwania informacji, dokonywania analiz i opracowania wniosków. Cechuje się umiejętnością dokonywania podstawowych analiz i porównań	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. Zaliczenie wykładów (WY) - uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test wielokrotnego wyboru – do 12 pytań (min 60 % pozytywnych odpowiedzi) Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych. Zaliczenie zajęć seminaryjnych (SE) Aby zaliczyć seminarium student powinien wykonywać zadania przekazywane na każdym z zadań. Każde z zadań jest punktowane. Aby zaliczyć seminarium powinien uzyskać min 50% maksymalnej liczby punktów. Za wszystkie zadania. Zaliczenie pracy indywidualnej: Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotycząca wybranego programu profilaktycznego (maksymalna liczba punktów 10 – min do zaliczenia 6 pkt):	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	95-100% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	81-94% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	76-80% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	71-75% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	60-70% punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Populacyjnego)			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	tel.: 71 784 18 16			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mariola Dwornikowska-Dąbrowska			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Dwornikowska-Dąbrowska	Mgr	Nauki o zdrowiu/finanse	Ekonomista/menadżer/ wykładowca	zdalna/kontakt bezpośredni

Data opracowania sylabusu

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Mariola Dwornikowska-Dąbrowska.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusu
 3.11.21