



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022			
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Biologia populacji ludzkich Human Population Biology	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy:	Nazwa grupy:
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Zdrowia Publicznego		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

U 01				
K 01				
Semestr letni				
W 01	KW05	Student potrafi nazwać i zdefiniować czynniki kształtujące procesy mikroewolucyjne w populacjach ludzkich, podstawowe pojęcia opisujące zmienność wewnątrzgatunkową człowieka.	Test sprawdzający	WY, SK
U 02	KU15	Student potrafi prezentować i interpretować wskaźniki biologiczne i demograficzne charakteryzujące populacje ludzkie.	Wykonanie powierzonych zadań i prezentacja wyników Dyskusja	WY, SK
K 01	KK09	Student ma świadomość znaczenia wpływu szeroko pojętych czynników środowiskowych, czynników genetycznych na organizm i populację ludzką.	Dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	-
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady – sem. letni

1. Cechy charakterystyczne systemów biologicznych. Ewolucja człowieka: definicja pojęcia, selekcja naturalna, dryf genetyczny, mutacje, wartość adaptacyjna cech, trendy mikroewolucyjne, biokulturowe czynniki mikroewolucji.
2. Zmienność człowieka współczesnego: pojęcie rasy we współczesnej antropologii, zróżnicowanie genetyczne populacji współczesnych.
3. Procesy adaptacji i adaptabilności u człowieka: proces adaptacji genetycznej i metody jego opisu, klimat a adaptacja, biokulturowe czynniki adaptacji, adaptabilność i adiustacja.
4. Stan zdrowia populacji: stan biologiczny populacji, badania biomedyczne w antropologii, epidemiologia, ewolucja chorób u człowieka.
5. Biodemografia: opis demograficzny grupy ludzkiej, wielkość i gęstość populacji, struktura populacji według płci i wieku, wzrost populacji, płodność, wymieralność, reprodukcja, przyrost naturalny, systemy kojarzeń, migracja.

Seminaria

1. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki.
2. Determinacja genetyczna i zmienność fenotypowa. Rola czynników klimatycznych w kształtowaniu się cech fizjologicznych i morfologicznych człowieka, wpływ czynników pozabiologicznych. Genetyczna różnorodność współczesnych populacji ludzkich.
3. Uwarunkowania genetyczne chorób dziedzicznych i ich rozpoznawanie.

Samokształcenie

1. Zadania z zakresu genetyki.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Strzałko, M. Henneberg, J. Piontek, 1980. "Populacje ludzkie jako systemy biologiczne", PWN W-wa
2. J. Piontek, 1996, „Biologia populacji pradziejowych – zarys metodyczny, Wyd. UAM
3. Wolański N., 2006, Ekologia człowieka. T. 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze, Wyd. Nauk. PWN SA, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. H. Krzanowska i wsp.1995. „Zarys mechanizmów ewolucji”, PWN W-wa 2. H. Krzanowska i wsp. 1982. „Wprowadzenie do genetyki populacji”, PW

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- narzędzia do nauki zdalnej
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none">▪ Regulaminowa obecność na zajęciach realizowanych synchronicznie▪ Zaliczenie seminariów i samokształcenia – forma pisemna (

	rozwiązywanie zadań) oraz prezentacja multimedialna. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisemny test sprawdzający ▪ Wiedza studenta oceniana na podstawie wyników testu podsumowującego. (Zaliczenie – uzyskanie powyżej 51% pkt z testu)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784- 18 18
E-mail:	-
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Magdalena Matuszewska
Numer telefonu:	71-744-18-18
E-mail:	magdalena.matuszewska@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Matuszewska	magister biologii licencjat zdrowia publicznego	Zdrowie publiczne	Nauczyciel akademicki	Wykłady + seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Magdalena Matuszewska

01.10.2021 rok

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Populacyjnego
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni