



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019 - 2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Benchmarking w zarządzaniu zamówieniami publicznymi w ochronie zdrowia								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Benchmarking in public procurement management in health care								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Trzeci (III)						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego. (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie		15													
Kształcenie zdalne	15														
Razem w roku:															
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie		15													
Kształcenie zdalne	15														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie benchmarkingu jako metody zarządzania w organizacjach medycznych C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu zamówień publicznych w kontekście zamówień krajowych i międzynarodowych C3. Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania benchmarkingu w polityce zdrowotnej (budowanie programów zdrowotnych)															
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych										Test końcowy	WY, SK			
W09	Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia										Test końcowy	WY, SK			
W10	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej										Test końcowy	WY, SK			
U13	Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii										Praca seminaryjna	SE, SK			
U14	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi										Praca seminaryjna	SE			
U19	Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku publicznego										Praca seminaryjna	SE,Sk			
U23	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa										Praca seminaryjna	SE, SK			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.															
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):															
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)											Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:											15				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:											15				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:											45				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:															
Sumaryczny nakład pracy studenta:											75				



Punkty ECTS za przedmiot:	3,0
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benchmarking jako metoda zarządzania – definicje, historia, kryteria benchmarkingu, fazy benchmarkingu, obiekty benchmarkingu, kształtowanie przewagi konkurencyjnej z wykorzystaniem benchmarkingu, benchmarking w sektorze opieki zdrowotnej w Polsce.</li> <li>2. Zamówienia publiczne: nowe wyzwania w związku z umiędzynarodowieniem zamówień i zmianą przepisów w Polsce – podstawy prawne zamówień publicznych w Polsce i w Europie, definicja zamówienia publicznego, kluczowe pojęcia dla systemu zamówień publicznych, zastosowanie i wyłączenia stosowania przepisów ustawy prawo zamówień publicznych, zasady udzielania zamówień publicznych. Tryby udzielenia zamówień publicznych.</li> <li>3. Europejska procedura benchmarkingu jako narzędzie poprawy konkurencyjności przedsiębiorstw, podmiotów leczniczych.</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i optymalizacja systemu zamówień publicznych w szpitalu – identyfikowanie obszarów zamówień, tworzenie planów zamówień na podstawie dostępnych źródeł benchmarkingowych innych szpitali, tworzenie zespołów odpowiedzialnych za zamówienia publiczne w organizacji medycznej</li> <li>2. Tworzenie i modyfikowanie strategii organizacji medycznej w oparciu o rozwiązania benchmarkingowe</li> <li>3. Benchmarking w polityce zdrowotnej. Wykorzystanie zasad benchmarkingu w budowaniu programów zdrowotnych</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Orzeł, Benchmarking ekonomiczny jako metoda oceny efektywności szpitali, Monografie WNOZ Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Lublin 2017</li> <li>2. T. Bendell, Benchmarking, Wyd. Wiktoria, Warszawa 2000</li> <li>3. G. Mazurek, Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Wolters Kluwer, Warszawa 2013</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Mikulska – Nowacka, A. Gawrońska – Baran, Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Wzory zgodne z nowelizacją Prawa zamówień publicznych, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Ukończenie kursów z zakresu ekonomii i zamówień publicznych na poprzednich latach studiów, znajomość rynku ochrony zdrowia</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych wypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.</p> <p><b>Wykłady</b> – zaliczenie na ocenę, test końcowy, test jednokrotnego wyboru (20pytań). Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p><b>Seminaria</b> – zaliczenie pracy indywidualnej lub grupowej przewidzianej programem seminarium zgodnie z kryteriami merytorycznymi zleconymi studentom w trakcie zajęć</p> <p>Zaliczenie w drugim terminie – test lub forma ustna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – pozytywna odpowiedź na 4 pytania w teście końcowym, test jednokrotnego wyboru, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna). Dwie prawidłowe odpowiedzi pozwalają na zaliczenie samokształcenia.</p>	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	95-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (19-20pkt)
Ponad dobra (4,5)	90% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (18pkt)
Dobra (4,0)	80 -85% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (16-17pkt)
Dość dobra (3,5)	75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (15pkt)
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (12-14pkt)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Ul Bartla 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 19
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Iwona Mazur			
Numer telefonu:	668112224			
E-mail:	Iwona.mazur@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
dr Iwona Mazur	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego	nauki o zdrowiu	ekonomista, menedżer ochrony zdrowia	wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusa

1.10..2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Katedra Zdrowia Populacyjnego  
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO  
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodziekan ds. studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.