



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	BHP/Ocena ryzyka zawodowego											Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
												Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	trzeci										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> Zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego, WNoZ													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											
Kształcenie zdalne ²	15												

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Zdrowia Publicznego, WNoZ													
Kształcenie bezpośrednie		10											
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia: 1. Zaznajomienie studenta z przepisami prawa gwarantującymi bezpieczne i higieniczne warunki pracy personelu medycznego. 2. Przedstawienie zagrożeń środowiskowych w miejscu pracy personelu medycznego i pomocniczego. 3. Kształtowanie teoretycznych zasad ergonomii na wybranych stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych. 4. Przedstawienie problemów zdrowotnych związanych z wykonywaniem określonego zawodu medycznego i pomocniczego.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol									
K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego.		Formujące: wykład konwersatoryjny, dyskusja podczas zajęć. Podsumowujące: test zaliczeniowy, praca/prezentacja zaliczeniowa.	WY									
K_W22	Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia.			WY									
K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji			SE									
K_U25	Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa			SE									
K_K06	Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.			SE									
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta										
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:			10										
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			15										

3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
Treść zajęć:	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawne regulujące bezpieczeństwo i higienę pracy pracowników świadczących usługi w podmiotach leczniczych w podziale na poszczególne grupy zawodowe (3x45 min). 2. Wdrażanie zasad ergonomii pracy, korzyści dla pacjenta i pracowników podmiotów leczniczych (3x45 min). 3. Metody wykonywania badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia pracowników świadczących usługi medyczne i pomocnicze (np. dozymetry indywidualne i środowiskowe, pomiary pola elektromagnetycznego na blokach operacyjnych). (3x45 min), 4. Charakterystyka determinantów chorób zawodowych wynikające z kontaktu z czynnikami: biologicznymi, chemicznymi, fizycznymi, psychospołecznymi. (3x45 min). 5. Zagrożenia zdrowotne personelu medycznego w stacjonarnej opiece zdrowotnej. (3x45 min). <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypadki przy pracy - przepisy prawne (3x45 min). 2. Metody mające na celu zmniejszenie ryzyka ekspozycji zawodowej na zakażenia krwiopochodne podczas zabiegów chirurgicznych i iniekcji. (2x45) 3. Procedury używania odpowiednich środków ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju i stopnia narażenia na czynniki szkodliwe. (3x45) 4. Polskie i międzynarodowe normy pomocne w zarządzaniu ryzykiem zawodowym i budowaniu matrycy ryzyka zawodowego. (2x45 min) <p>Praca własna studenta</p> <p>Analiza wybranych stanowisk pracy personelu medycznego i pomocniczego pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz czynników ryzyka.</p>	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks Pracy (tekst jednolity, : DZ. U. z 1998 r, z póź. Zm) 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr. 169, POZ. 1650 Z 2003 r. z póź. zm.) 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 6 czerwca 2013 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienie ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz. U. Nr. 2013 poz. 696) 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników narażonych na te czynniki (Dz. U. Nr 81., poz.716 z póź.zm.) 	

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Umiejętność czytania aktów prawnych i ich interpretacja, znajomość funkcjonowania

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu. Test zaliczeniowy składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki”, odpytywania lub kolokwium z określonego tematu/tematów (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji:

- umiejętność przedstawienia problemu (diagnoza problemu, uwarunkowania, statystyki itp.)
- forma prezentacji (aspekt graficznego przedstawienia treści oraz technika prezentacji)
- analiza tekstu naukowego,
- przygotowanie prezentacji.

Dopuszcza się prezentowanie tematu w grupach 2-3 osobowych przy założeniu równego podziału pracy studentów oraz prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu ze studentami.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona na zajęciach odróbkowych lub podczas konsultacji.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	Uzyskanie min. 65% poprawnych odpowiedzi podczas testu zaliczeniowego oraz prezentacja zadanego tematu.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Łukasz Rypicz			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych w USK	WY, SE

Data opracowania sylabusa

1.10.2021

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Epidemiologii i
 Profilaktyki
 dr Monika Przeciszewska, profesor uczelni

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Łukasz Rypicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdam poprawność przygotowania sylabusu