



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2020–2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych Research Methods in Sociology											Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
												Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II											Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Medycznych Nauk Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15										
Kształcenie zdalne	10												5
Razem w roku:													
Zakład Medycznych Nauk Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15										
Kształcenie zdalne	10												5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym naciskiem na praktyczne umiejętności badawcze.													
C2. Program nauczania obejmuje 1/teoretyczne i metodologiczne podstawy stosowania najważniejszych metod i technik badawczych, 2/ warunki stosowalności, wykonalności, dopuszczalności różnych technik badawczych, 3/ indywidualne projekty badawcze.													
C3. Umiejętność samodzielnego zbudowania narzędzia badawczego.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol		
K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych									Test wiedzy MCQ TYP A	WY		
K_W24	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych									Test wiedzy MCQ TYP A	WY		
K_U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne									Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji	CA		
K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji									Test wiedzy MCQ TYP A, udział w dyskusji	CA		
K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków									Test wiedzy MCQ TYP A, Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji	CA		
K_U17	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych									Projekt	CA		

	uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	narzędzia badawcze go	
K_U21	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji	CA, EL
K_U25	Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji, Test wiedzy MCQ TYP A	CA
K_U27	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	Projekt narzędzia badawczego, Test wiedzy MCQ TYP A	CA
K_U30	W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania socjomedyczne	Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji, Test wiedzy MCQ TYP A	CA, EL
K_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	Projekt narzędzia badawczego, udział w dyskusji	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie: pojęcie metody, techniki i procedury badawczej. Formalne warunki poprawności metod i technik badawczych. Rodzaje źródeł w badaniach społecznych.
2. Modele społeczeństwa, badania społeczeństwa a teoria społecznych reprezentacji. Badania społeczne jako źródło wiedzy o przyczynowości zjawisk. Uwarunkowania stosowalności i dopuszczalności badań

społecznych.

3. Porównanie badań sondażowych – odmiany ankiety i wywiadu socjologicznego. Sondaże a manipulowanie wynikami – etyczne aspekty prowadzenia badań socjomedycznych.
4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu. Błędy w budowaniu skal pomiarowych, trudności ekonomiczne i techniczne w badaniach sondażowych.
5. Przegląd badań jakościowych – uwarunkowania skuteczności badań.

Ćwiczenia

1. Przegląd podstawowych metod i technik. Studium przypadku. Metody obserwacyjne. Eksperyment - plany eksperymentalne. Techniki projekcyjne w metodzie obserwacyjnej i eksperymentalnej.
2. Badania ankietowe, sondaż, ankieta a wywiad socjologiczny – porównanie. Odmiany wywiadu socjologicznego: wywiad telefoniczny (CATI), wywiad kwestionariuszowy, wywiad pogłębiony i narracyjny, CAPI i CAWI.
3. Techniki pomiaru postaw: skale, typologie.
4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu – ćwiczenia.
5. Badania jakościowe: zasady organizowania zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusy). Inne badania jakościowe: metoda biograficzna, IDI.
6. Analiza dokumentów urzędowych i innych źródeł wtórnych. Zasady prowadzenia badań segmentacyjnych.
7. Integrowanie technik badawczych w badaniu problemów zdrowotnych i społecznych.

E-learning

1. Style życia w badaniach socjologicznych – praktyczne zastosowanie metod i technik badawczych w naukach o zdrowiu.

Inne

1. Praca własna studenta – indywidualny projekt badawczy lub plakat

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D.: Metody badawcze w naukach społecznych. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2001
2. Flik U.: Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010
3. Gruszczyński L.: Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi surveyowych. Katowice, 1999

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Babbie E.: Podstawy Badań Społecznych. PWN, Warszawa, 2013
2. Kruk E.: Budowa kwestionariusza ankietowego a wyniki badań. Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. *Studia Informatica*, 2015, 37 (874)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Ukończony kurs metody badań naukowych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- **Wykład:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; pozytywny wynik zaliczenia egzaminu końcowego przeprowadzonego w trakcie zajęć kontaktowych - test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią MCQ typ A - 10 pytań - max. 10 pkt., wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60% (6 pkt.), obowiązuje termin I i termin poprawkowy, test obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.

- **Ćwiczenia audytoryjne:** zaliczenie projektu (min 60% - 6 pkt.):

Przygotowanie narzędzia badawczego:

Stosowanie zasad budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu (max. 6 pkt.)
 Klarowność i adekwatność przygotowanego narzędzia do celu badawczego (max. 2 pkt.)
 Umiejętność jasnego przedstawiania narzędzia i obszarów jego zastosowania (max. 2 pkt.)

- Praca indywidualna studenta

Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 81-90% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	Uzyskanie 71-80% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 61-70% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 51-60% prawidłowych wskazań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Monika Wójta-Kempa			
Numer telefonu:	71 784 18 36			
E-mail:	monika.wojta-kempa@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr n. hum.	Nauki o zdrowiu	Socjolog	WY, CA, EL

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2021

Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Pracownik dydaktyczny
 dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

Monika Wojta-Kempa

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

.....