

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka medycyny II								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	propaedeutics of medicine								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:	zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		25											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	30												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu  (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie		25																		
Kształcenie zdalne	30																			
<p>Cele kształcenia:</p> <p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach medycyny współczesnej.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z funkcjami organizmu człowieka, przebiegiem badania diagnostycznego, zjawiskami patologicznymi.</p> <p>C3. Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania roli zdrowia publicznego w kontekście populacji.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z prognozami dotyczącymi możliwości rozwoju medycyny przyszłości.</p>																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>						
W01 W02 W05	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów. Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki.										Egzamin/ test MAQ 20 pytań			WY						
U19	Umie zaplanować program oddziaływania społecznego.										Referowanie zalecanej literatury, Sprawozdanie z pracy zespołowej Wypowiedź ustna poparta argumentami			SE						

		tacją	
K02	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	Karta pracy zespołowej/ocena projektu opracowanego w grupach	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	25
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	35
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	90
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Medycyna ostatniego stulecia: paradygmaty, nowe dyscypliny, interdyscyplinarność .
2. Medycyna niekonwencjonalna.
3. Zdrowie publiczne. Profilaktyka.
4. Nowe odkrycia, nowe technologie w służbie medycyny naprawczej. Wyzwania bioetyczne.
5. Lekarz a pacjent. Elementy badania lekarskiego. Obowiązki i zasady postępowania lekarskiego .
6. Biopolityka.
7. Medycyna a ekonomia. Rynek medyczny, rynek farmaceutyczny.
8. Wyzwania przyszłości, medycyna jutra.

#### Seminaria

1. Układ krążenia. Opis. Choroby układu krążenia.
2. Układ oddechowy. Opis. Choroby układu oddechowego.
3. Układ pokarmowy. Opis. Choroby układu pokarmowego.
4. Układ moczowy. Opis. Choroby układu moczowego.
5. Układ dokrewny. Opis. Choroby układu dokrewnego.
6. Układ nerwowy. Opis. Wielopostaciowość chorób układu nerwowego.
7. Zaburzenia metaboliczne.
8. Choroby krwi.
9. Choroby reumatyczne.
10. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.
11. Polityka obronna, wydatki na obronność.

#### Samokształcenie

1. Zapoznanie się z zalecaną literaturą. Karta pracy.
2. Referowanie roli opiekuna medycznego w systemie zdrowia publicznego

3. Odpowiedzialność za życie i zdrowie w kontekście systemu *versus* historii indywidualnej.
4. Marketing medyczny w środkach masowego przekazu, *social media*, innych tekstach kultury.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D. (red.), Propedeutyka medycyny klinicznej; Poznań 2014.
2. Szczeklik A., Gajewski P.; Interna Szczeklika; Kraków 2021.
3. Szewczyk K.; Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kresser Ch.; Medycyna funkcjonalna terapię przyszłości. Holistyczne uzdrawianie chorób przewlekłych; Białystok 2021.
2. Lemke Th.; Biopolityka; Warszawa 2010.
3. Szczeklik A.; Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny.; Kraków 2010.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie zajęć seminaryjnych: pozytywna ocena aktywności wg podanych wyżej metod weryfikacji, pozytywna ocena indywidualnej karty pracy, pozytywna ocena projektu grupowego.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Test MAQ (20 pytań): 91-100 % poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Test MAQ (20 pytań): 81-90 % poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Test MAQ (20 pytań): 71-80 % poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Test MAQ (20 pytań): 61-70 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Test MAQ (20 pytań): 60 % poprawnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. K. Bartla 5; 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 7841856
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Mgr Grażyna Solecka			
<b>Numer telefonu:</b>	660445960			
<b>E-mail:</b>	grazyna.solecka@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Solecka	magister	filozofia	wykładowca	Wykład, seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych  
KATEDRA HUMANISTYCZNYCH NAUK O ZDROWIU  
p.o. kierownika

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Pracownicy  
dr Monika Przeszłalska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.