



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020–2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawy etyki i deontologii Basics of ethics and deontology											Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
												Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	10													5
Razem w roku:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	10													5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Student potrafi omówić podstawowe zagadnienia etyczne w kontekście historycznym i współczesnym.														
C2. Charakteryzuje deontologię jako dziedzinę powinności zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem zawodów medycznych.														
C3. Definiuje sytuację dylematów etycznych i wskazuje priorytety umożliwiające rozwiązywanie sytuacji trudnych w życiu społecznym i zawodowym.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W26 K_W28	Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. Intelktualnej, prawa autorskiego Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako nauki społecznej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk										Test MAQ	WY		
K_U13 K_U14 K_U24 K_U27	Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia										Karta pracy, referat	SE		
K_K04 K_K08 K_K09	Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi										Karta pracy, dyskusja	SE		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje etyczne starożytności: sokratejsko – platońska koncepcja cnoty. Etyka Arystotelesa. 2. Systemy filozoficzne św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu. Statyczna a dynamiczna koncepcja człowieka. Autonomia dobra względem zła, wolność woli. Substancjalna struktura człowieka, sumienie i presumienie. 3. Początki utilitaryzmu. Współczesna interpretacja etyki korzyści. 4. Dualizm duszy i ciała w koncepcji Kartezjusza, metafora ciała jako mechanizmu i jej konsekwencje dla rozwoju medycyny. 5. I. Kanta rygorystyka etyczny. Imperatyw kategoryczny podstawą deontologii medycznej. 6. Personalistyczne koncepcje współczesności. Dyskusja z konsekwencjalizmem. 7. Etyka pracy. 8. Patriarchalny a symetryczny model relacji pacjent – służby medyczne. 9. Choroba jako metafora (dopust Boży, kara za grzechy, zewnętrzny wróg, wewnętrzne zaniedbanie). 10. Śmierć oswojona i zdziżaćła. Zacierzowanie terapeutyczne i farmakologiczne. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobro i zło w archetypach : o pochodzeniu dobra i zła w mitologii greckiej i Biblii. 2. Wolność doskonała i niedoskonała. 3. Sprawiedliwość społeczna jako podstawa dostępności do świadczeń medycznych. 4. Wolna wola. Dojrzałość etyczna: dwupoziomowość woli. 5. Ontologizacja choroby. 6. Etyka troski. 7. Aksjologia w zawodach medycznych. 8. Zasady etyki medycznej. 9. Paternalizm w zawodach medycznych. Symetryczna relacja: opiekun medyczny – pacjent i jej konsekwencje terapeutyczne. 10. Różne koncepcje pracy: praca zdegradowana i praca jako twórczość. Samodoskonalenie celem pracy. 	
<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne koncepcje dobra i zła. Przegląd stanowisk. 2. Współczesne koncepcje sprawiedliwości i ich konsekwencje dla polityki ochrony zdrowia. 3. Personalizm a utilitaryzm w etyce medycznej. 4. Sytuacje trudne w etyce medycznej. 5. Deontologia zawodów medycznych. Za i przeciw kodeksom etycznym. 6. Podmiotowość w przeżywaniu zdrowia i choroby. 7. Kondycja człowieka współczesnego. Życie czy jakość życia. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MacIntyre A., Krótka historia etyki: historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku, , Warszawa 2002 2. Łuków P., Paserski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, Warszawa 2013 3. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna, Warszawa – Łódź 2001 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2001 2. Tischner J., Myślenie według wartości, Kraków 2010 3. Monge M. A. (red.) Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Warszawa 2012 	

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Znajomość zagadnień filozoficznych, terminów i definicji – pozytywne zaliczenie na ocenę przedmiotu „Filozofia” z trzeciego semestru studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: s
Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, referuje zalecaną literaturę, prezentuje swoje stanowisko i je uzasadnia. Ponadto spełnia poniższe kryteria.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie na poziomie bardzo dobrym karty pracy oraz testu MAQ obejmującego 91-100% wymaganych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie na poziomie dobrym karty pracy oraz testu MAQ obejmującego 81-90% wymaganych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Zaliczenie na poziomie dobrym karty pracy oraz testu MAQ obejmującego 71-80% wymaganych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie na poziomie dostatecznym karty pracy oraz testu MAQ obejmującego 61-70% wymaganych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie na poziomie dostatecznym karty pracy oraz testu MAQ obejmującego 60% wymaganych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 7841856
E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Grażyna Solecka
Numer telefonu:	660445960
E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Solecka	magister	filozofia	Nauczyciel akademicki	WY, SE, EL

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

01.10.2021

Grażyna Solecka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Marta Majka-Kayze

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Katedra Fizjologii i Fizjologii

.....

dr Monika Przeciszka, profesor uczelni

Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusu.

fmur