



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020–2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna Special education										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											
Kształcenie zdalne ²	10												5
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		10											
Kształcenie zdalne	10												5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przekazanie i przygotowanie do korzystania z wiedzy dotyczącej problematyki pedagogiki specjalnej.													
C2. Uwrażliwienie na edukacyjne i społeczne problemy występujące w pracy z osobami z niepełnosprawnością.													
C3. Wyposażenie w umiejętność projektowania zajęć dla uczniów klas integracyjnych.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
K_W09	Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia										Test MCQ	WY	
K_W10	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej										Test MCQ	WY	
K_W13	Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych										Test MCQ	WY	
K_U09	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych										Realizacja zleconego zadania	SE	
K_U15	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim										Realizacja zleconego zadania	SE, SK	
K_U33	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce										Realizacja zleconego zadania	SE	
K_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych										Realizacja zleconego zadania	SE	

K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	Realizacja zleconego zadania	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		25	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		-	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		50	
Punkty ECTS za przedmiot: za/oc		2,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną) (2h) Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresach: prenatalnym, niemowlęcym, dzieciństwa i adolescencji (6h) Neurorozwojowe zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego (2h) Diagnoza, interwencja i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością. Rehabilitacja i rewalidacja (2h) Komunikacja, zmiany postaw. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości (3h) 			
Seminarium			
<ol style="list-style-type: none"> Projekt zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji specjalnej: założenia ogólne (0,5h) Etapy planowania zajęć dydaktycznych. Elementy dydaktyki specjalnej: operacjonalizacja celów, dobór metod, środków dydaktycznych, ewaluacja (1,5h) Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami: kształcenie specjalne, integracyjne, włączające (1h) Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami (2h) Prezentacja projektu zajęć dydaktycznych: dobre praktyki oraz popełniane błędy (5h) 			
Literatura podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Chrzanowska, I. (2019) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls Olechowska, A., (2016). Specjalne potrzeby edukacyjne. Warszawa: PWN 			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:			
<ol style="list-style-type: none"> Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN. Wybrane gry i karty pracy (przygotowane przez prowadzącego) wykorzystywane w edukacji i terapii osób z zaburzeniami neurorozwojowymi 			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) brak			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach			

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ Wykład: test MCQ, 25 pytań
Bardzo dobra (5,0)	24-25
Ponad dobra (4,5)	22-23
Dobra (4,0)	19-21
Dość dobra (3,5)	16-18
Dostateczna (3,0)	13-15
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³ realizacja zleconego zadania
zaliczenie	Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji specjalnej. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza - Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Luba Ślósarz			
Numer telefonu:	883543077			
E-mail:	luba.slosarz@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Ślósarz	dr nauk hum. dr nauk społ. pedagog, psycholog	Nauki o zdrowiu	Psycholog, nauczyciel akademicki	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2021

Luba Ślósarz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Luba Ślósarz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdam poprawność przygotowania sylabusu. *f. m. i. a.*