



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020–2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Filozofia Philosophy										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²	10												5
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie		15																		
Kształcenie zdalne	10																			5
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Student poznaje podstawowe nurty filozoficzne i ich wpływ na rozwój nauki, ze szczególnym uwzględnieniem medycyny.																				
C2. Posiada wiedzę z zakresu epistemologii i antropologii filozoficznej oraz ich kulturowych interpretacji.																				
C3. Student zachowuje sceptycyzm w stosunku do panujących prądów intelektualnych, stereotypów wobec życia, zdrowia, choroby, śmierci. Jest otwarty na inne niż własne stanowiska światopoglądowe.																				
C4. Interioryzuje zasady rządzące pracą i miejscem w społeczeństwie.																				
C5. Zna własne kompetencje, jest otwarty na współpracę z innymi.																				
C6. Dostrzega potrzebę ciągłego kształcenia i samorozwoju.																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol						
K_W28	Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako nauki społecznej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk										Test MCQ			WY,						
K_U16	Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych										Test MCQ; esej			WY, SE						
K_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych										dyskusja			SE						
K_K08	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe										Esej, dyskusja			SE						
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)												Obciążenie studenta								
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:												15,0								
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												15,0								
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:												25,0								
4. Godziny samokształcenia kierowanego:												-								
Sumaryczny nakład pracy studenta:												55,0								
Punkty ECTS za przedmiot:												2,0								

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Filozofia klasyczna a filozofia współczesna. Podstawowe dziedziny filozoficzne, ich wpływ na rozwój nauki, ze szczególnym uwzględnieniem medycyny.
2. Antropologia filozoficzna. Człowiek: istota i istnienie. Ontologizacja choroby.
3. Horyzont wartości. Relacja między dobrem a złem.
4. Wola i wolność.
5. Działanie. Intencjonalność. Fenomenologiczna interpretacja zdrowia, choroby, cierpienia, bólu.
6. Filozofia dialogu jako propozycja pogłębienia relacji: pacjent – opiekun medyczny.
7. Personalizm a utylitaryzm: dwa dominujące nurty w filozofii medycyny.

Seminarium

1. Rodzaje odpowiedzialności wg Ingardena i Jonasa.
2. Wolność i ucieczka od wolności (Fromm).
3. Dobre cele, złe środki. Dobre środki, nieosiągnięte cele. Kwalifikacja czynów.
4. Trybunał odpowiedzialności wg K. Jaspersa.
5. W poszukiwaniu sensu.

Samokształcenie

1. Szczeklik A. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny.; Znak 2007
2. Tischner J. Myślenie według wartości.; Znak 2019
3. Frankl V. Człowiek w poszukiwaniu sensu.; wyd. Czarna Owca 2011.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Łuków P., Paserski T., *Etyka medyczna z elementami filozofii*, Warszawa 2019.
2. Filek J., *Filozofia odpowiedzialności XX wieku*, Kraków 2015.
3. Tatoń J. *Filozofia w medycynie*. PZWL Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. H.R. Wulff, S.A. Pedersen, R. Rosenberg, *Filozofia medycyny*. Wprowadzenie, PWN, Warszawa 1993.
2. Ingarden R. *Książeczka o człowieku*, Warszawa 2015.
3. Musielak M., Zamojski J. (red.) *Polska szkoła filozofii medycyny*. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2010

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

-

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je samodzielnie. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena testu, pozytywna ocena eseju.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	91-100 % poprawnych odpowiedzi; 100% aktywności na zajęciach
Ponad dobra (4,5)	81-90 % poprawnych odpowiedzi; 80% aktywności na zajęciach
Dobra (4,0)	71-80 % poprawnych odpowiedzi; 60% aktywności na zajęciach

Dość dobra (3,5)	61-70 % poprawnych odpowiedzi; 40% aktywności na zajęciach
Dostateczna (3,0)	50-60 % poprawnych odpowiedzi; 20% aktywności na zajęciach

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 7841856
E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Grażyna Solecka			
Numer telefonu:	660445960			
E-mail:	grazyna.solecka@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grażyna Solecka	magister	filozofia	Nauczyciel akademicki	WY,SE, EL

Data opracowania sylabusa

01.10.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Grażyna Solecka

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Marek Abpo-Kejse

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Przestrzalska

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdam poprawność przygotowania sylabusa. *Monika*