



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|---|--|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020–2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Diagnozowanie pacjenta na podstawie wyglądu Diagnosis of patient based on appearance | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | |
| | | | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Kształcenie bezpośrednie | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowej oceny pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Zapoznanie ze schematem ogólnym badania pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi oceny poszczególnych okolic, narządów i zmysłów pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Kształtowanie umiejętności badania i oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | |
| K_W01 | Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania | | | | | | | | | | - odpowiedź ustna | WY, SE, SK | | |
| K_W02 | Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta | | | | | | | | | | - odpowiedź ustna | WY, SE, SK | | |
| K_W03 | Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta | | | | | | | | | | - odpowiedź ustna | WY, SE, SK | | |
| K_U01 | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki | | | | | | | | | | - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | WY, SE, SK | | |
| K_U02 | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym; | | | | | | | | | | - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | WY, SE, SK | | |
| K_U03 | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego | | | | | | | | | | - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | WY, SE, SK | | |
| K_K01 | Przestrzega praw pacjenta | | | | | | | | | | - obserwacja studenta (karta | WY, SE, SK | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | obserwacji studenta) | |
| K_K05 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | - obserwacja studenta (karta obserwacji studenta) | WY, SE, SK |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning. | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | 15 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | 15 | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | 10 | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | - | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | 40 | |
| Punkty ECTS za przedmiot: | | 2,0 | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | |
| Wykłady | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego. 2. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania podmiotowego. 3. Podstawowe metody oceny stanu pacjenta: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie. 4. Badanie podstawowych cech antropometrycznych, wskaźnika masy ciała, badanie skóry i jej przydatków. | | | |
| Seminaria | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena układu oddechowego i krążenia. 2. Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych. 3. Ocena odrębności w budowie anatomicznej w zależności od wieku. Ocena dojrzałości płciowej, zasady samobadania piersi. 4. Ocena układu nerwowego i narządów zmysłów. 5. Ocena układu ruchu. | | | |
| Samokształcenie: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie procesu pielęgnacyjnego dla pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością i wielolekowością. | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Krajewska-Kuśak E, Szczepański M (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej, Lublin 2008. 3. Wierusz-Wysocka B. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008. | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein O., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2000. 2. Maxwell A., James M., Wywiad i badanie przedmiotowe, Urban & Partner, Wrocław 2005. 3. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. J.M. Gross, J. Fetto, E. Rosen (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. | | | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) | | | |
| Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. | | | |

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| | |
|------------|---|
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.} |
| zaliczenie | Obecność na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej |

| | | | | |
|--|--|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | | | |
| Adres jednostki: | ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław | | | |
| Numer telefonu: | 71 784 18 33 | | | |
| E-mail: | wz-25-2@umw.edu.pl | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr hab. Izabela Wróblewska | | | |
| Numer telefonu: | 601556629 | | | |
| E-mail: | izabela.wroblewska@umw.edu.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Izabela Wróblewska | dr hab. | pielęgniarstwo | pielęgniarka | WY, SE, EL |

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

01.10.2021

Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia


 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusa. 