



Sylabus na rok akademicki: 2021/22														
Cykl kształcenia: 2021/2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka Zdrowia Publicznego 2 Propaedeutics of Public Health 2										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu Faculty of Health Sciences													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Stacjonarne						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne	25													
Razem w roku:														
Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne	25													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: zdrowia publicznego i czynników warunkujących zdrowie, metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, szacowania potrzeb zdrowotnych, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, ewaluacji programów zdrowotnych, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, uwarunkowań prawnych systemu ochrony zdrowia.</p> <p>C2. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji na podstawie dostępnych danych epidemiologicznych, raportów i wyników badań.</p> <p>C3. Poznanie przez studentów metod diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji, planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób</p> <p>C4. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu zdrowia publicznego niezbędnych do podjęcia pracy w jednostkach samorządu terytorialnego, podmiotach leczniczych, jednostkach administracji państwowej- urządach wojewódzkich, MZ, NFZ itp.</p>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia													
K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji									Test zaliczeniowy	WY			
K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa									Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE			
K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki									Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE			
K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego									Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE			
K_W07	Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji									Test zaliczeniowy	WY, SE			

		Prezentacja zadań	
K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym	Test zaliczeniowy	WY
K_W23	Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_W28	Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako dyscypliny naukowej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	Test zaliczeniowy	WY
K_W29	Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in.	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U05	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U18	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U20	Posiada umiejętności pracy w zespole	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U22	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U23	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	Test zaliczeniowy Prezentacja zadań	WY, SE
K_U01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	Prezentacja zadań	SE
K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	Prezentacja zadań	SE
K_K09	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Prezentacja zadań	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	80
Punkty ECTS za przedmiot:	4
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. System zdrowotny. Podstawowe cele i elementy funkcjonalne systemu ochrony zdrowia 2. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. 3. Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu zdrowotnego w Polsce 4. Rola administracji centralnej (rządowej) i samorządów w systemie ochrony zdrowia – zadania i kompetencje w zakresie ZP 5. Finansowanie i organizacja poz w Polsce 6. Opieka nad osobami starszymi. Starzenie się populacji wyzwaniem dla zdrowia publicznego. 7. Opieka nad matką i dzieckiem – rola zdrowia publicznego 8. Szacowanie potrzeb zdrowotnych. 9. Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. 10. Tworzenie programów w zakresie zdrowia publicznego 11. Przykłady programów zdrowotnych w Polsce i na świecie. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja funkcji zdrowia publicznego – podział funkcji – omówienie poszczególnych ; odpowiedzialność; finansowanie; przykłady realizacji 2. Programy przesiewowe i screeningi 3. Narodowy Program Walki z Rakiem 4. Program Przeciwdziałania narkomani 5. Program Przeciwdziałania przemocy w rodzinie 6. Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS, Krajowe Centrum ds AIDS 7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rola i zadania PARP-y 8. Przykłady samorządowych programów zdrowotnych i ich ocena, rola AOTMiT 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Red. A. Czupryna i wsp T.I i II Wyd. Vesalius, Kraków 2000 2. Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2017 3. Zdrowie publiczne. Red. T.B.Kulik, M. Latałski Wyd. Czelej, Lublin 2002 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	

1. Wojtyniak B, Goryński P: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład Higieny
2. Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia
3. Artykuły /Raporty – prezentowane podczas wykładów i rekomendowane w ramach samokształcenia

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Wykład:

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego MCQ (1 wersator + 3 dystraktory) przeprowadzony na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%.

Seminarium:

zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem seminarium, zleconych studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych (zgodnie z odrębnymi przepisami), ocenionych wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu – każde zadanie jest oceniane wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu, każde na 10 pkt; aby zaliczyć seminarium student musi uzyskać minimum 60% z maksymalnej sumy punktów za wszystkie zadania zlecane studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych

Praca indywidualna:

warunkiem dopuszczenia do testu sprawdzającego jest wywiązanie się z zadań w ramach indywidualnej pracy studenta – student przygotowuje esej na wybrany temat ustalony z prowadzącym z uwzględnieniem analizy danych pochodzących z dostępnych rejestrów i raportów dotyczących problemów zdrowia publicznego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³ Test MCQ – (1 wersator + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	84-92% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	77-83% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	68-75% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60%-67% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Katedra Zdrowia Populacyjnego, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71 328 21 45
E-mail:	WZ-26-1@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dorota Kiedik			
Numer telefonu:				
E-mail:	dorota.kiedik@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Kiedik	Mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykła/sedminarium

Data opracowania sylabusa

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Dorota Kiedik


Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Zdrowia Populacyjnego
 ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
 p.o. kierownika

 dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

potwierdzenie poprawności wykonania
sylogu s p
Offens