



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawy zdrowia środowiskowego Fundamentals of environmental health							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		20											
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, WNoZ													
Kształcenie bezpośrednie		20											
Kształcenie zdalne	15												
Cele kształcenia:													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z czynnikami behawioralnymi i środowiskowymi (chemicznymi, fizycznymi, biologicznymi oraz psychospołecznymi) wpływającymi na zdrowie. 2. Zapoznanie studentów z możliwościami prewencji chorób wywołanych czynnikami środowiskowymi. 3. Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem – ekologia człowieka. 													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W02	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym.								Formujące: dyskusja podczas zajęć, Podsumowujące: test zaliczeniowy	WY			
K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji									WY			
K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa									WY			
K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki									WY			
K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego									WY			
K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych									WY			
K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym									WY			
K_W21	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy									WY			
K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji								Formujące: dyskusja podczas zajęć, prezentacja Podsumowujące: test zaliczeniowy, praca zaliczeniowa	SE			
K_U07	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych									SE			
K_U18	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego									SE			
K_K03	Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego									SE			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									Obciążenie studenta				

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć:

Wykłady

1. Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Wybrane uwarunkowania stanu zdrowia człowieka. Ekologia człowieka. Stan zdrowia i jego determinanty. Modele stanu zdrowia. (3x45 min)
2. Czynniki biologiczne wpływające na zdrowie środowiskowe. Odporność populacyjna. Zdolność przystosowawcza. Mikrobiologia środowiskowa. (3x45 min)
3. Czynniki chemiczne wpływające na zdrowie środowiskowe. Zanieczyszczenie cieków wodnych metalami ciężkimi oraz związkami chemicznymi (nawozami, węglowodorami aromatycznymi itp.) (3x45 min)
4. Czynniki fizyczne wpływające na zdrowie środowiskowe. Promieniowanie elektromagnetyczne a zdrowie człowieka. Wpływ hałasu na dobrostan psychofizyczny. (3x45 min)
5. Społeczne oraz psychospołeczne czynniki wpływające na zdrowie środowiskowe. Emocje i stres. Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby. Stres a styl życia. Związek między stresem a chorobą. (3x45 min)

Seminaria

1. Analiza zagrożeń środowiskowych populacji - wpływ pestycydów i środków ochrony roślin na zdrowie człowieka. (4x45min)
2. Analiza zagrożeń środowiskowych populacji - wpływ zanieczyszczenia powietrza na zdrowie człowieka. (3x45min)
3. Analiza głównych przyczyn zgonów wśród dzieci i młodzieży. Główne przyczyny zgonów u osób dorosłych w Polsce i w wybranych krajach (Europa/świat). (4x45min)
4. Analiza programów profilaktycznych realizowanych w Polsce i na świecie. Główne zapotrzebowanie na opiekę medyczną w odniesieniu do przyczyn zgonów w wybranych populacjach. Nowotwory a środowisko życia. (4x45min)
5. Studium przypadku. Analiza potrzeb zdrowotnych i podejmowanie działań o charakterze prewencyjnych w wybranych obszarach geograficznych (4x45min).

Samokształcenie:

Analiza literatury naukowej (artykuły i raporty z elektronicznych baz danych) z zakresu uwarunkowań zdrowia środowiska na poziomie kraju, Europy i świata.

Literatura podstawowa:

1. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
2. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko cz. 2, Wyd. ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. Raporty WHO nt. zagrożeń środowiskowych dla zdrowia człowieka.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Podstawowa znajomość z zakresu fizjologii człowieka oraz ekologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji z zadanego tematu podczas seminariów. Test zaliczeniowy MCQ składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki”, odpytywania lub kolokwium z określonego tematu/tematów (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji:

- umiejętność przedstawienia problemu (diagnoza problemu, uwarunkowania, statystyki itp.)
- forma prezentacji (aspekt graficznego przedstawienia treści oraz technika prezentacji)
- analiza tekstu naukowego,
- przygotowanie prezentacji.

Dopuszcza się prezentowanie tematu w grupach 2-3 osobowych przy założeniu równego podziału pracy studentów oraz prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu ze studentami.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona na zajęciach odróbkowych lub podczas konsultacji.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt
Dość dobra (3,5)	15 pkt
Dostateczna (3,0)	13-14 pkt
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³	
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Łukasz Rypicz
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych w USK	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

1.10.2021

Łukasz Rypicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Populacyjnego
ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO

p.o. kierownika

dr Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ŻYWIENIU

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność
wykonanie sylabusu