



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021 - 2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii Fundamentals of sociology										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I		Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		15											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych																				
Kształcenie bezpośrednie		15																		
Kształcenie zdalne	15																			
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1. Student rozumie najważniejsze pojęcia, teorie i rodzaje badań socjologicznych.</p> <p>C.2. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie.</p> <p>C.3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.</p>																				
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>								
<b>K_W03</b>	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z socjologii oraz potrafi objaśnić pojęcia dotyczące niepełnosprawności i patologii społecznych										Praca w grupie, prezentacja, test wyboru	WY, SE, SK								
<b>K_W04</b>	Zna zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych										Praca w grupie, prezentacja, test wyboru	WY, SE, SK								
<b>K_W05</b>	Umie wskazać funkcje rodziny i jej wpływ na socjalizację zdrowotną i zapobieganie chorobom										Praca w grupie, prezentacja, test wyboru	WY, SE, SK								
<b>K_U07</b>	Charakteryzuje i identyfikuje problemy pacjentów i grup społecznych										Analiza przypadku	SE								
	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych										Analiza przypadku, prezentacja	SE								



		cja	
<b>K_U11</b>	- umie zastosować zasady komunikacji interpersonalnej w ramach programów wsparcia dla rodzin	Scenariusz dialogu, prezentacja	SE
<b>K_U20</b>	Umie podać rozwiązanie dla wybranego problemu/patologii rodziny	Analiza przypadku, test wyboru	WY, SE
<b>K_U31</b>	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Analiza przypadku, test wyboru	WY, SE
<b>K_K06</b>	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	Analiza przypadku	SE, SK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Socjologia jako nauka. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.
2. Teorie społeczeństwa.
3. Rodzaje badań socjologicznych.
4. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna.
5. Rola społeczna chorego.
6. Kultura, zdrowie jako wartość.
7. Rodzina i jej związki ze zdrowiem.
8. System wsparcia społecznego.

#### Seminaria

1. Socjalizacja. Kontrola społeczna.
2. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja.
3. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.
4. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby.
5. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne.

#### Ćwiczenia

Nie dotyczy	
Inne - Samokształcenie kierowane Praca pisemna	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018</li> <li>2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003</li> <li>3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003</li> <li>5. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002</li> <li>6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016</li> </ol>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach - test wiedzy (minimum 65 % poprawnych odpowiedzi), - pozytywna ocena pracy samokształceniowej, - minimum 3 pkt aktywności w czasie zajęć, - 100% obecność w czasie zajęć – każda nieobecność wymaga uzupełnienia, treść i forma do uzgodnienia między studentem i nauczycielem akademickim	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy i pracy samokształceniowej, ocena minimum bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy i pracy samokształceniowej, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy i pracy samokształceniowej, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy i pracy samokształceniowej, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy i pracy samokształceniowej, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Mikulicza-Radeckiego 7
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 95
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr Monika Wójta-Kempa
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 36
<b>E-mail:</b>	monika.wojta-kempa@umw.edu.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Wykłady seminarium samokształcenie

**Data opracowania sylabusu**

1.10.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Dr Monika Wójta – Kempa, mgr Danuta Wiśniewska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

*Monika Wójta-Kempa*

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Pracownik Umiejscowienia  
*[Podpis]*  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

*Potwierdzam poprawność przygotowania sylabusu*