



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki Introduction to pedagogy										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		15											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie		15																		
Kształcenie zdalne	15																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną																				
C2. Przekazanie wiedzy na temat wybranych systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi																				
C3. Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych																				
C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pedagogiki i wyposażenie w umiejętność planowania zajęć z uwzględnieniem wszystkich elementów procesu dydaktycznego.																				
C5. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol								
W25	Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej, itd.										Test MCQ	WY								
U09 U19	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych  Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku publicznego										Dyskusja, projekt edukacyjny	SE								
K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności										Test, Dyskusja, projekt edukacyjny	WY,SE								
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta										
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										15										
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										15										
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										25										
4. Godziny samokształcenia kierowanego:																				
Sumaryczny nakład pracy studenta:										55										
Punkty ECTS za przedmiot:										2										

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Pedagogika jako nauka (2h)
2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h)
3. Wsparcie w edukacji i rozwoju dzieci z FAS. Działania edukacyjne nakierowane na profilaktykę oraz wspomaganie rodzin (6)
4. Wsparcie dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji (5)

**Seminaria**

1. Planowanie procesu dydaktycznego: Operacjonalizacja celów, dobór metod, ewaluacja (2h)
2. Wykorzystanie elementów wybranych systemów wychowawczych w dydaktycznej i wychowawczej pracy z dzieckiem (3h)
3. Stosowanie metod dydaktycznych w różnych obszarach edukacji zdrowotnej (3h)
4. Zastosowanie nowych technologii jako metody dydaktycznej dla dzieci, dorosłych i seniorów (na przykładzie VR) (2h)
5. Projekt zajęć dydaktycznych (5h)

**Ćwiczenia**

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwieciński, Z. Śliwowski, B.(red.) 2017. Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. Warszawa: PWN
2. Wojnarowska. B (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: PWN

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Miller, W. R, Rollnick, Stephen (2014). Dialog motywujący. *Jak pomóc ludziom w zmianie* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
2. Butcher, J. N., Hooley, J., M., Mineka S.,(2017), Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Seminarium i samokształcenie: przygotowanie i prezentacja projektu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi

Wykład: test MCQ 25 pytań (próg zal. 60 %)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

zaliczenie	<p>1. Test MCQ, 25 pytań. Warunki zaliczenia: min. 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>2) Opracowanie i prezentacja projektu zajęć dydaktycznych. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt powinien być wysłany do prowadzącego (wersja word) oraz zaprezentowany grupie (prezentacja pp).</li> <li>-projekt powinien być zgodny ze wzorem scenariusza udostępnionego studentom przez prowadzącego i zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.</li> <li>- temat projektu powinien mieścić się w problematyce nauk o zdrowiu.</li> </ul>
------------	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Luba Ślósarz
Numer telefonu:	
E-mail:	Luba.slosarz@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Kazimierska-Zajac	Dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminarium

Data opracowania sylabusu

1.10.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Luba Ślósarz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

*Monika Przeszyńska*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NUK O ZDROWIU  
Pracownicy Instytutów

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*Dr Monika Przeszyńska, profesor uczelni*

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Potwierdzam poprawność  
wykonanie sylabusu  
Offel