



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Metody badań naukowych							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy Nauki społeczne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów: 2	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie			15										
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie			15										

Kształcenie zdalne	15										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Celem jest zapoznanie studentów z pojęciami metodologii badań i zasadami badań naukowych, etapami procesu badawczego, a także praktycznym zastosowaniem wiedzy metodologicznej w ramach indywidualnych projektów badawczych.</p> <p>C2. Celem pośrednim jest zapoznanie odbiorców z zasadami krytyki naukowej oraz istotą zasady „sumienia metodologicznego” w nauce.</p> <p>C3. Celem praktycznym kursu metodologii jest kształtowanie umiejętności budowania planów badawczych na podstawie projektów indywidualnych, które mogą zostać wykorzystane jako podstawa badawcza prac licencjackich</p>											
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>											
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii						Test		WY		
K_W24	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych						Test		WY		
K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie wniosków						Projekt		CA		
K_U17	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych						Projekt		CA		
K_U21	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem						Projekt		CA		
K_U27	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia								CA		
K_09	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi								SK		
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>											
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):											
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							15				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:							15				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							25				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:											
Sumaryczny nakład pracy studenta:							55				
Punkty ECTS za przedmiot:							2				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>											
Wykłady											

1. Definicja nauki i metody naukowej. Proces – plan badawczy. Zasady poprawności naukowej i metodologicznej. Specyfika problematyki badawczej w naukach medycznych.
2. Rodzaje publikacji naukowych.
3. Problemy badawcze. Zasady formułowania hipotez badawczych i twierdzeń naukowych.
4. Operacjonalizacja i pomiar. Zmienne. Klasyfikacja wskaźników, funkcje wskaźników w badaniach socjomedycznych.
5. Badania kliniczne. Zasady, etapy, cele badań klinicznych.
6. Podstawy doboru próby w badaniach ilościowych.
7. Typy badań socjomedycznych. Źródła problemów badawczych. Przegląd metod i technik badawczych w naukach społecznych. Badania ilościowe i jakościowe.
8. Problemy etyczne badań naukowych.
9. Zasady cytowania, procedury antyplagiatowe, ochrona własności intelektualnej

Ćwiczenia

1. Rodzaje publikacji naukowych i zasady przygotowania publikacji. Sprawdzanie wiarygodności badań i danych naukowych w obszarze zdrowia. Zasady przygotowania projektu indywidualnego.
2. Czasopisma i publikacje medialne w zdrowiu publicznym. Medyczne bazy danych
3. Przygotowanie badań: część teoretyczna. Konstruowanie planu badań. Zasady formułowania problemów i hipotez badawczych.
4. Zmienne i ich rodzaje, skale. zależności między zmiennymi jako podstawa formułowania hipotez. Zasady stawiania hipotez badawczych
5. Wskaźniki. Problemy z zastosowaniem wskaźników: relacje między wskaźnikiem, zjawiskiem a pojęciem. Trafność wskaźników. Zasady poprawnego doboru wskaźników. Pomiar. Zasady gromadzenia danych.
6. Zasady przygotowania publikacji naukowej.
7. Błędy w projektach badawczych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
2. Francuz P. Mackiewicz r., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Lublin 2005.
3. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.
5. Jędrychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Kraków 2004.
6. Sokołowska M. (red.), Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- wynik testu wiedzy (min. 60%), 15 pytań zamkniętych, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory).
- zaliczenie projektu:

Kryteria zaliczenia projektu:

1. Zgodność z zasadami konstrukcji projektu: 2pkt: Projekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania; 1pkt: Projekt zawiera nieliczne błędy metodyczne; 0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie
2. Dobór odpowiednich treści (zgodność z tematyką projektu): 2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj treści do wybranej tematyki projektu; 1pkt: 60% treści dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu; 0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki
3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych treści: 2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych treści; 1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych treści; 0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis treści
4. Rzetelne określenie celu głównego, etapów oraz wykorzystanie środków edukacyjnych: 2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny, etapy projektu. Dokładnie i poprawnie określa rodzaj wykorzystywanych środków dydaktycznych; 1pkt: z nielicznymi błędami określa cel główny oraz etapy

projektu. Poprawnie określa rodzaj wykorzystywanych środków dydaktycznych; Opkt: Nie realizuje zadania	
Kryteria oceny projektu (w punktach): Zaliczony: 4-8pkt; niezaliczony: 0-3pkt	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę¹
Bardzo dobra (5,0)	93%- 100% punktów z testu i min 80% z projektu
Ponad dobra (4,5)	84%- 92% punktów z testu i i min 80% z projektu
Dobra (4,0)	76%- 83% punktów z testu i min 70% z projektu
Dość dobra (3,5)	68%- 75% punktów z testu i min 50% z projektu
Dostateczna (3,0)	60%- 67% punktów z testu i min 50% z projektu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	agnieszka.lintowska@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Agnieszka Lintowska			
Numer telefonu:				
E-mail:	agnieszka.lintowska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Lintowska	dr		Psycholog, wykładowca akademicki	WY, CA

Data opracowania sylabusu

1.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agnieszka Lintowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Maria Hępa-Kocys

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr Monika Rzesutowska, profesor uczelni

¹ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

*Przedam poprawnie
sylabus
Hępa*