



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Język angielski English						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) D		Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów:		x zimowy x letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹									30				
Kształcenie zdalne ²													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie									30				
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie									60				
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego. C2. Poznanie i komunikacyjne opanowanie podstawowego słownictwa związanego z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętnością komunikacji z pacjentem. C3. Rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W04	Opisuje w języku angielskim metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.								Testy częściowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE			
K_W15	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.								Testy częściowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE			
K_W16	Wyjaśnia w jęz. angielskim główne pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia.								Testy częściowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE			
K_W03	Nazywa w jęz. angielskim stan zdrowia populacji.								Testy częściowe,	LE			

		odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	
K_W023	Definiuje wpływ bodźców ekonomicznych na zachowanie człowieka.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_W021	Rozumie relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
K_U02	Stosuje nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej np. w pracy w grupie.	Wypowiedź ustna studenta , Prezentacja	LE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	60
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	0
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Lektoraty

Semestr zimowy

- 1&2 Eating in and out /Czas terażniejszy
- 3&4 Modern families/ Czasy przyszłe
- 5 Practical English: Meeting the parents/ Rozmówki
- 6& 7 Spending Money/ Czas przeszły
- 8&9 Changing lives/ Present perfect
- 10 &11 Survive the drive / Przymiotniki
- 12&13 Men, women and children/Przedimki
- 14&15 Powtórzenie materiału/ Kolokwium

Semestr letni

- 1 Practical English: A difficult celebrity/ Wyrażanie opinii

2&3 Bad manners?/Czasowniki modalne
4&5 Yes, I can!/Czasowniki modalne 2
6&7 Sporting superstitions/ Czasy przeszłe 2
8&9 The way we meet/ Dawne i obecne nawyki, zwyczaje
10 Practical English: Old friends/ Pozwolenia i prośby
11&12 Behind the scenes/ Strona bierna
13&14 Every picture tells a story/ Powtórzenie
15 Kolokwium

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. English File, Intermediate, B1, Fourth Edition, Oxford, 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

-pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną, test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- wypowiedź ustna/prezentacja studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania,● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;● Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;● W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	<p>pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania. Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita			
Numer telefonu:	533208445			
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Beata Bodyńska -Smardz	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Grzegorz Pocięcha	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty

Krystyna Orzechowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Maciej Sedlaczek	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Iwona Polanicka	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Maria Kmita	Dr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Anna Głąb	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Agnieszka Nawrot	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
Aleksandra Celejewska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty
Alicja Szatkowska	Mgr	Język angielski	Wykładowca	Lektoraty
Renata Szmigiel	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty

Data opracowania sylabusa

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Maria Kmita

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NEUROLOGII I PSYCHIATRII
Pediatria i Geriatria

dr Monika Przeciszewska, profesor uczelni

Potwierdzam poprawność
wykonanego sylabusa
Hendz