



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia ogólna i niepełnosprawności General sociology and disabilities								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki ogólne			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne	10																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z najważniejszymi problemami i pojęciami socjologii oraz socjologii medycyny. 2. Przedstawienie społecznych uwarunkowań związanych ze zdrowiem i chorobą zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. 3. Przekazanie wiedzy dotyczącej społecznej definicji niepełnosprawności oraz społecznych uwarunkowań procesu rehabilitacji. 4. Przedstawienie podstawowych wymiarów społecznej sytuacji osób niepełnosprawnych – rola chorego (pacjenta), asymilacja ze środowiskiem. 																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>							
K_W07	Student wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego i socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych										Test wyboru	WY							
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta									
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										-									
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										10									
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										15									
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										-									
Sumaryczny nakład pracy studenta:										25									
Punkty ECTS za przedmiot:										1,0									

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Rola chorego (pacjenta) jako forma tożsamości społecznej. 3. Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. 4. Definicje niepełnosprawności społecznej. Biomedyczny, funkcjonalny i społeczny model niepełnosprawności. 5. Zdrowie jako wartość społeczna w kontekście procesu rehabilitacji. 6. Rodzina i niepełnosprawność: funkcje, struktura i problemy adaptacyjne. 	
Seminaria	
Nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Inne	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003 2. Brzezińska A., Kaczan R., Smoczyńska K., Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Scholar, Warszawa 2010 3. Colin B., Marcer G., Niepełnosprawność, Sic!, 2008 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju. Wyd. Difin, Warszawa 2011 2. Antczak R. Grabowska I., Polańska Z., Podstawy i źródła danych statystyki osób niepełnosprawnych, Wiadomości Statystyczne 2 (681) 2018, 21-43 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
- pozytywna ocena z testu wiedzy	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy
Ponad dobra (4,5)	89-80% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy
Dobra (4,0)	79-70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy
Dość dobra (3,5)	69 -65% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy
Dostateczna (3,0)	60% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14-95
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Monika Wójta - Kempa			
Numer telefonu:	71 784 18 36			
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Wykład, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

26.07.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Monika Wójta –Kempa,

Mgr Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.