



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021-2026 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Rozwój psychomotoryczny dziecka Psychomotor development of the child | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) A | | Nazwa grupy Autorska oferta uczelni | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | Semestr studiów: | | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | 15 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>C1. Student zna i rozpoznaje prawidłowe globalne wzorce ruchu w pierwszym roku życia, rozpoznaje sygnały alarmowe oraz opisuje jakość zarówno prawidłowych, jak i nieprawidłowych wzorców prezentowanych przez pacjentów. (CA)</p> <p>C2. Student zna wzorce częściowe każdego z globalnych wzorców ruchu w pierwszym roku życia, potrafi. Rozumie zależność pomiędzy poszczególnymi wzorcami globalnymi, a potrzebami mentalnymi dziecka. (CA)</p> <p>C3. itd.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | | |
| AW06 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia | | | | | | | | | | | | | | WY | | | | | |
| AW15 | zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | | | | | | | | | | | | | | WY | | | | | |
| AU09 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | | | | | | | | | | Test zaliczeni | | | | CA | | | | | |
| | 1. Student potrafi rozpoznać globalne wzorce ruchowe w pierwszym trymestrze życia oraz ocenić ich jakość. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Student potrafi rozpoznać globalne wzorce ruchowe w | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>drugim trymestrze życia oraz ocenić ich jakość.</p> <p>3. Student Potrafi rozpoznać globalne wzorce ruchowe w trzecim i czwartym trymestrze oraz ocenić ich jakość.</p> <p>4. Student zna i rozpoznaje nieprawidłowe globalne wzorce ruchu oraz objawy alarmowe.;</p> | <p>owy jednokro tnego wyboru z wykorzys taniem przypadk ów pacjentó w prezento wanych na żywo (video) w trakcie ostatnie go spotkani a.</p> | |
| | <p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy</p> | | |
| <p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekluczniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p> | | | |
| <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> | | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> | | <p>Obciążenie studenta</p> | |
| <p>1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:</p> | | <p>30</p> | |
| <p>2. Godziny w kształceniu zdalnym:</p> | | | |
| <p>3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:</p> | | | |
| <p>4. Godziny samokształcenia kierowanego:</p> | | | |
| <p>Sumaryczny nakład pracy studenta:</p> | | <p>30</p> | |
| <p>Punkty ECTS za przedmiot: za/oc</p> | | <p>1</p> | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | |
| <p>Wykłady</p> <p>1. 2. 3. itd....</p> | | | |
| <p>Seminaria</p> <p>1. 2. 3. itd....</p> | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Rozwój psychomotoryczny dziecka: od poczęcia do 12 tygodnia życia - idealna ontogeneza w ujęciu prof.</p> | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Vaclava Vojty. Ocena ilościowa i jakościowa globalnych wzorców ruchu.</p> <p>2. Rozwój psychomotoryczny dziecka w drugim kwartale życia- idealna ontogeneza w ujęciu prof. Vaclava Vojty. Ocena ilościowa i jakościowa globalnych wzorców ruchu.</p> <p>3. Rozwój psychomotoryczny dziecka w trzecim i czwartym kwartale życia- idealna ontogeneza w ujęciu prof. Vojty. Ocena ilościowa i jakościowa globalnych wzorców ruchu.</p> <p>4. Poszerzanie informacji o prawidłowym i nieprawidłowym rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Ocena testowa studentów – ćwiczenia z wykorzystaniem filmów z 3 przypadkami pacjentów. Omówienie przypadków i wyników.</p> | |
| <p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd...</i></p> | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2004</p> <p>2. Steinborn B.: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Václav Vojta, Annegret Peters, Jolanta Gantner: Metoda Vojty: gry mięśniowe w odruchowej lokomocji i w ontogenezie ruchu. Fundacja Promyk Słońca Wrocław 2006.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – Ćwiczenia audytorjne:</p> <p>Pozytywne rozwiązanie minitestu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi) odnośnie motoryki spontanicznej prezentowanych trzech pacjentów (materiał video).</p> | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ |
| zaliczenie | |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu³ |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | |
| Adres jednostki: | |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Lek. Agata Trafalska | | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Agata Trafalska | lek | | Lekarz | |
| Artur Polczyk | mgr | Nauki o zdrowiu | Fizjoterapeuta | Ćwiczenia audytoryjne |
| | | | | |

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

