



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2025/2026														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Psychologia 2 - psychologia kliniczna i komunikacja kliniczna Psychology 2 - clinical psychology and communication										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki ogólne		
Wydział	Nauki o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>														
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>														
Semestr letni:														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Medycznych Nauk Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie	5		5										
Kształcenie zdalne													
Razem w roku: 10													
Zakład Medycznych Nauk Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie	5		5										
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Podniesienie kompetencji komunikacyjnych poprzez nabranie umiejętności samodzielnej krytycznej analizy i oceny zachowań komunikacyjnych na podstawie wiedzy naukowej z zakresu teorii komunikacji. <b>C2.</b> Ćwiczenie zachowań komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla zawodu fizjoterapeuty.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
<b>B.W2</b>	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań									test MCQ TYP A	WY		
<b>B.W3</b>	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;									test MCQ TYP A	WY		
<b>B.U2</b>	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii									wykonanie zleconego zadania	CA		
<b>B.U10</b>	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego									wykonanie zleconego zadania	CA		
	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych									wykonanie zleconego zadania	CA		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
Forma nakładu pracy studenta										Obciążenie studenta			

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	40
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	2,0
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia teorii komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna w relacji lekarz-pacjent: rodzaje sygnałów niewerbalnych, podstawowe zasady ich interpretacji</li> <li>2. Komunikacja interpersonalna w pracy zawodowej personelu medycznego, inicjowanie i budowanie relacji z pacjentem</li> <li>3. Struktura konsultacji, wywiadu lekarskiego, badania przedmiotowego w kontekście umiejętności komunikacji</li> </ol>	
<b>Seminaria</b>	
1.	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perswazja: badania empiryczne nad skutecznością perswazji w relacji lekarz-pacjent, czynniki psychologiczne w perswazji, wybrane techniki perswazyjne.</li> <li>2. Inne aspekty komunikacji, ich wykorzystanie i znaczenie w komunikacji z pacjentem: klaryfikacja, odzwierciedlanie, metafora.</li> <li>3. Słuchanie: techniki aktywnego słuchania, przekazywanie informacji zwrotnych, słuchanie otwarte, empatyczne i świadome w praktyce klinicznej.</li> <li>4. Blokady komunikacyjne w relacji między lekarzem a pacjentem.</li> </ol>	
<b>Inne</b>	
<b>1. Indywidualna praca własna:</b> Powinna ona zawierać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie streszczenie wybranej koncepcji teoretycznej z zakresu komunikacji interpersonalnej (na podstawie: Griffin Em, <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>)</li> <li>• sformułowane samodzielnie zalecenia praktyczne wynikające z niej dla codziennej komunikacji w sytuacjach zawodowych i prywatnych.</li> </ul> Zalecana objętość pracy 5-6 tys. znaków. Ocenie podlega poprawność zaprezentowania teorii oraz poprawność i uzasadnienie wniosków praktycznych.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarz M.: Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2006.</li> <li>2. Nowina-Konopka, M., Feleszka, W., &amp; Małcki, Ł. (2018). Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Kraków: Medycyna Praktyczna.</li> <li>3. Griffin E.: Podstawy komunikacji społecznej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKay M., Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2004.</li> <li>2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K.: Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.</li> <li>3. Silverman. J., Kurtz, S., Draper, J., (2018). Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków: Medycyna Praktyczna</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w	

zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- **Wykład:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; pozytywny wynik zaliczenia egzaminu końcowego przeprowadzonego w trakcie zajęć kontaktowych - test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią MCQ typ A - 10 pytań - max. 10 pkt., wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60% (6 pkt.), obowiązuje termin I i termin poprawkowy, test obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.

- **Ćwiczenia audytoryjne:** zaliczenie projektu (min 60% - 6 pkt.):

Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:

Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)

Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)

Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

- **Praca indywidualna studenta**

Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń; uzyskanie łącznie 24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń; uzyskanie łącznie 21-23 pkt.
Dobra (4,0)	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń; uzyskanie łącznie 19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń; uzyskanie łącznie 17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń; uzyskanie łącznie 15-16 pkt.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 91-100% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	Uzyskanie 84-90% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 76-77% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-69% prawidłowych wskazań

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Medycznych Nauk Społecznych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 15</b>
<b>E-mail:</b>	<b>remigiusz.szczepanowski@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr hab. Remigiusz Szczepanowski</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71-784-18-39/18-41</b>

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<b>E-mail:</b>		<b>remigiusz.szczepanowski@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Remigiusz Szczepanowski	Dr hab.	Psychologia	Psycholog, nauczyciel akademicki	WY, CA

**Data opracowania sylabusu**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

**Dr hab. Remigiusz Szczepanowski**

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.