



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna i specjalna							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	General and special education							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								B	Nauki ogólne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			5										
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			5																
Kształcenie zdalne	10																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień pedagogicznych C2. Wskazanie obszarów stosowania wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem oraz w promowaniu zdrowego stylu życia i profilaktyce C3. Przekazanie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, uwrażliwienie na różnorodność w pracy i komunikacji społecznej z pacjentem																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol							
BW07	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami										Test wyboru	WY							
BW06	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;										Test wyboru	WY							
BU03	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;										Projekt	CA							
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)											Obciążenie studenta								
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:											15								
2. Godziny w kształceniu zdalnym:																			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:											10								
4. Godziny samokształcenia kierowanego:																			
Sumaryczny nakład pracy studenta:											25								

Punkty ECTS za przedmiot: za/oc		1
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)		
Wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika ogólna jako nauka. Pedagogika specjalna jako nauka i subdyscyplina pedagogiczna. (2h) 2. Uwarunkowania procesu wychowania w różnych środowiskach wychowawczych. (2 h) 3. Specjalne potrzeby edukacyjne osób z różnymi deficytami rozwojowymi – charakterystyka subdyscyplin pedagogiki specjalnej. 4. Podmiotowość w relacji z drugim człowiekiem (2) 5. Integracja i wsparcie a autonomia osób niepełnosprawnych (2h) 		
Ćwiczenia audytoryjne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika zadań wychowawczych, opiekuńczych w różnych okresach życia (okresie dzieciństwa, dorosłości) (3 h) 2. Prezentacja i omówienie projektu (2 h) 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hejnicka- Bezwińska, T. (2015). Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Warszawa: Difin 2. Kwieciński, Z. Śliwerski, B.(red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. PWN Warszawa2017. 3. Dykcik W. Pedagogika specjalna. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009 		
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN 2. S. Kowalik, Dorosłość osób niepełnosprawnych w świetle koncepcji strefy utraconego rozwoju [w:] Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny. Na pograniczach pedagogiki specjalnej, (red.) K.D. Rzedzicka, A. Kobyłańska, Kraków 2003 		
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)		
brak		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)		
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach		
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Wykład: test wyboru	
Bardzo dobra (5,0)	19-20	
Ponad dobra (4,5)	17-18	
Dobra (4,0)	15-16	
Dość dobra (3,5)	13-14	
Dostateczna (3,0)	11-12	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ Ćwiczenia audytoryjne: realizacja projektu	
zaliczenie	Przygotowanie projektu przedstawiającego propozycję działań wspierających w procesie rehabilitacji osób z wybranym typem niepełnosprawności oraz ich opiekunów – możliwość uzyskania minimum 5 i maksimum 10 punktów (praca w grupie)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		Studium nauk humanistycznych i społecznych

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Danuta Wiśniewska
Numer telefonu:	71 348 -21-30
E-mail:	danuta.wisniewska@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	nauczyciel akademicki	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

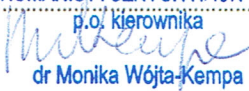
30.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

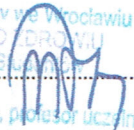
Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK O ZDROWIU

p.o. kierownika

 dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodziekan ds. Studiów

 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni