



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|-----------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021-2026 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna fizykalna 2 - nowoczesne metody fizykoterapii | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | |
| | Physical medicine 2 – modern physical therapy methods | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | | | | |
| | | | | | | | | C | Podstawy fizjoterapii | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Uzyskanie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych podstaw w zakresie stosowania laseroterapii, pól elektromagnetycznych, ultradźwięków i fali uderzeniowej w fizykoterapii.</p> <p>C2. Zapoznanie z aparaturą do wykonywania zabiegów z wykorzystaniem pól elektromagnetycznych, fali uderzeniowej, ultradźwięków i ich zastosowaniem w terapii.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w zakresie stosowania pól elektromagnetycznych oraz ultradźwięków.</p> <p>itd.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i> | | |
| CW03 | zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | | | | | | | | | | Wypowiedź ustna | WY | | |
| CW09 | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | | | | | | | | | | | | | |
| CW10 | zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | | | | | | | | | | | | | |
| CU09 | potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | | | | | | obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych | CN | | |
| CU11 | potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | | | | | | | | | | | | | |
| CU12 | potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------------------|--|
| | biologicznej | | |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning. | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | 20 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | 10 | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | 45 | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | 75 | |
| Punkty ECTS za przedmiot: E | | 3 | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | |
| Wykłady | | | |
| 1. Wykorzystanie promieniowania laserowego w fizykoterapii. Lasery nisko i wysokoenergetyczne. | | | |
| 2. Wolnozmiennne pole magnetyczne niskiej częstotliwości - działanie biologiczne, metody lecznicze. | | | |
| 3. Głęboka stymulacja magnetyczna. Działanie na organizm ludzki, wskazania i p/wskazania do zabiegów. | | | |
| 4. Ultradźwięki - działanie biologiczne. Metody leczniczego stosowania ultradźwięków. Wskazania i przeciwwskazania. Transdermalny system terapeutyczny z wykorzystaniem fali ultradźwiękowej. | | | |
| 5. Fala uderzeniowa – skutki terapeutyczne, wskazania i p/wskazania do zabiegów. | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| 1. Biostymulacja laserowa – obsługa aparatury generującej promień lasera, bhp pracy z laserami. | | | |
| 2. Techniki zabiegowe z wykorzystaniem laserów niskoenergetycznych. Wykonywanie zabiegów laserowych na wybranych okolicach ciała. | | | |
| 3. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości – obsługa urządzeń emitujących wolnozmiennne pole magnetyczne niskiej częstotliwości, bhp zabiegu. Wykonywanie zabiegów w obrębie głowy, tułowia i kończyn. | | | |
| 4. Głęboka stymulacja magnetyczna – pokaz aparatury, techniki zabiegowe, bhp zabiegów. | | | |
| 5. Zastosowanie ultradźwięków w fizykoterapii. Zapoznanie z obsługą aparatów. Metodyka zabiegów, dawkowanie, wskazania i p/wskazania do zabiegów, bhp stanowiska zabiegowego. Ultrafonoforeza – stosowane leki i technika zabiegowa. | | | |
| 6. Fala uderzeniowa - wskazania, dawkowanie. Pokaz urządzenia generującego falę uderzeniową. BHP zabiegu. | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| 1. Mika T., Kasprzak W. – Fizykoterapia PZWL, Warszawa 2013, wyd.4. | | | |
| 2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008 | | | |
| 3. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja Wrocław 2012, wydanie 3 | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| 1. Łazowski J. – Podstawy fizykoterapii AWF Wrocław 2000 | | | |
| 2. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. – Medycyna fizykalna PZWL W-wa 1997 | | | |
| 3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008 | | | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) | | | |
| Opanowanie efektów kształcenia i pozytywna ocena z przedmiotu: Medycyna fizykalna – podstawy fizykoterapii 1 | | | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | | | |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach | | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ | |
| Bardzo dobra (5,0) | | |
| Ponad dobra (4,5) | | |
| Dobra (4,0) | | |
| Dość dobra (3,5) | | |
| Dostateczna (3,0) | | |
| Karta obserwacji studenta | | |
| Czynności | Prawidłowo 1 punkt | Nieprawidłowo 0 punktów |
| Przygotowanie stanowiska pracy | | |
| Dobór środków higieny, zabiegów fizykalnych i aparatury | | |
| Kolejność czynności dotyczących zabiegu fizykalnego | | |
| Bezpieczeństwo pacjenta | | |
| Komunikacja z pacjentem | | |
| Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista) | | |
| Strój studenta | | |
| Przygotowanie merytoryczne na temat stosowanej energii fizykalnej i metodyki zabiegowej | | |
| Stosunek wobec koleżanek i kolegów – przyszłego personelu gabinetu fizjoterapeutycznego | | |
| Punktualność | | |
| Ocena końcowa suma wszystkich czynności: | | |
| 0-7 punktów- niezaliczone | | |
| 8-10 punktów zaliczone | | |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ | |
|---|---|
| zaliczenie | Uzyskanie zaliczenia na podstawie karty obserwacji studenta i pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych |

Kryteria oceny z odpowiedzi ustnych:

Bardzo dobry 5,0 - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;

wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych

Ponad dobry 4,5 - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;

pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych

Dobry 4,0 - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;

pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne

Dość dobry 3,5 - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;

całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne

i/lub terminologiczne

Dostateczny 3,0 - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na

zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne

Niedostateczny 2,0 - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu³ |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | uzyskanie min. 91 % poprawnych odpowiedzi w egzaminie testowym |
| Ponad dobra (4,5) | uzyskanie od 83 do 90 % poprawnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | uzyskanie od 75 do 82 % poprawnych odpowiedzi |
| Dość dobra (3,5) | uzyskanie od 67 do 74 % poprawnych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | uzyskanie od 60 do 66 % poprawnych odpowiedzi |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład klinicznych Podstaw Fizjoterapii |
| Adres jednostki: | ul. Grunwaldzka 2, Wrocław |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| | |
|---|------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr Roman Heider |
| Numer telefonu: | 601874498 |
| E-mail: | |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|--------------------------|
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Roman Heider | dr | nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta | WY, CN |
| Wojciech Laber | dr | nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta | CN |
| Wojciech Tomasz Laber | mgr | | nauczyciel akademicki, | CN |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| | | | fizjoterapeuta | |
|--|--|--|----------------|--|

Data opracowania sylabusu

28.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Heider

Roman Heider

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

ZAKŁAD KLINICZNYCH

PODSTAW FIZJOTERAPII

kierownik

dr hab: Marek Zawadzki

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.