



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 1 i 2							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Movement education and movement teaching methodology 1 i 2							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								C	Podstawy fizjoterapii				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20											
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			35											
Kształcenie zdalne	10													
Cele kształcenia: C1. Zdobyć wiedzy na temat metodyki nauczania czynności ruchowych oraz kształtowania wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka. C2. Opanowanie wiedzy na temat roli aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i chorego. C3. Znajomość pozycji wyjściowych oraz ćwiczeń ruchowych wykorzystywanych w fizjoterapii. C4. Zdobyć wiedzy na temat terminologii ćwiczeń gimnastycznych oraz budowy instruktażu i konspektu dla pacjentów w różnych grupach wiekowych i o różnej tematyce. C5. Opanowanie umiejętności planowania i przeprowadzania ćwiczeń w różnych schorzeniach z pacjentami w różnym wieku.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
CW06	Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.									Bierze czynny udział w dyskusji tematycznej	WY			
CU05	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.									Wykonuje pisemny raport na ocenę na podstawie pracy w grupie.	CA			
CU06	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku									Wykonuje pisemny raport na	CA			

CU07	fizycznego. Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ocenę zadany do opracowa nia w domu. Potrafi odtworzyć ćwiczenia zadane do samodziel nego opracowa nia.	CA
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot: E	3

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1-3 Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej. Kultura fizyczna – jej miejsce w kulturze ogólnej i środki, które ją tworzą. Kierunki w gimnastyce. Definicja metodyki nauczania ruchu, cele i zadania.
4-6 Podział ćwiczeń gimnastycznych, ich cele i zadania. Ćwiczenia kształtujące, stosowane, uzupełniające, cele i zadania. Terminologia i podział ćw. gimnastycznych. Zasady opisu ćwiczenia. Nauczanie czynności ruchowych. Zasady, metody, formy, środki nauczania w prowadzeniu zajęć z dziećmi i dorosłymi.
7-9 Gry i zabawy ruchowe. Rola instruktora. BHP na sali gimnastycznej. Sporządzanie dokumentacji – tok i osnowa lekcji. Przygotowanie konspektów lekcyjnych do ćwiczeń zbiorowych i indywidualnych. Rodzaje toków lekcyjnych. Krzywa natężenia wysiłku fizycznego (Gause'a).
10. Rozwój sprawności fizycznej. Kształtowanie równowagi i koordynacji ruchowej.

Ćwiczenia audytorjne: SEM. Zimowy

1-3 Zapoznanie się z regulaminem BHP na sali gimnastycznej. Podanie tematyki zajęć oraz zapoznanie studentów z kryteriami ocen i warunkiem zaliczenia przedmiotu. Ćw. porządkowo-dyscyplinujące w formie zabawowej. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
4-6 Ćw. kształtujące ramion (RR), nóg (NN), tułowia (T) w różnych płaszczyznach ruchu. Ćw. kształtujące z przyborami: laseczka gimnastyczna, hantle, piłka lekarska. Ćw. kształtujące na przyrządach: drabinka, ławeczka gimnastyczna.
7-9 Ćw. kształtujące ze współćwiczącym. Ćw. kształtujące równowagę i koordynację ciała. Metody prowadzenia zajęć ruchowych (naśladowcza ściśła, zadaniowa ściśła, zabawowa - naśladowcza, klasyczna – opowieści ruchowej.
10-12 Gimnastyka ogólnousprawniająca według wybranego toku lekcyjnego w formie ściślej lub zabawowej. Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej według opracowanych konspektów na wybrany temat.
13-15.Zaliczenie.

Ćwiczenia audytorjne: SEM. Letni

1-3 Gimnastyka ogólnousprawniająca w formie treningu stacyjnego, obwodowego.
4-6 Gimnastyka ogólnousprawniająca w schorzeniach narządu ruchu, (Zespół bolesnego Krzyża – Metoda poznańska, PHS, ZZSK).
7-9 Różne formy aktywności ruchowej u dzieci i młodzieży z nadwagą.
10-12 Kształtowanie zdolności koordynacyjnych, kondycyjnych z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego.

13-15 Nauczanie czynności ruchowych metodą analityczną, syntetyczną. Ćwiczenia oddechowe.
 16-18 Ćw. rozluźniające, relaksacyjne, korektywne stosowane w trakcie zajęć ruchowych z pacjentem.
 19-20 Zaliczenie.

Literatura podstawowa:

1. Bahrynowska-Fic J., Właściwości ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL, Warszawa 2000, wyd. 2; rozdz.: 7, 9, 10.
2. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Warszawa 2003.
3. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

- 1...Nowotny J. (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002.
- 3.Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu, WUM Warszawa 2014

Potrzebny jest rzutnik multimedialny oraz sprzęt stanowiący wyposażenie Sali gimnastycznej.

Warunki wstępne:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu układu ruchu (kości, mięśnie, stawy); powinien być sprawny fizycznie; posiadać umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie studenckiej; powinien być kreatywny i asertywny; powinien umieć stosować samoocenę w stosunku do siebie oraz obiektywnie oceniać pracę innych; powinien znać podstawowe zadania z pierwszej pomocy medycznej i umieć je zastosować w sytuacji nagłej;

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywnie zaliczony pisemny konspekt z gimnastyki ogólnousprawniającej, częściowe zaliczenie pisemne i praktyczne z ćwiczeń zaplanowanych w programie przedmiotu (zadania domowe), aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów praktycznych na ocenę pozytywną.

Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	Skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych.
Ponad dobra (4,5)	. Skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Dobra (4,0)	Skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/ lub terminologiczne.
Dość dobra (3,5)	Podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne.
Dostateczna (3,0)	Podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne.
Niedostateczny (2,0)	Niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3.0)

Student losowo wybiera zestaw pytań egzaminacyjnych.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie praktyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego
Ponad dobra (4,5)	Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego, z drobnymi błędami w nomenklaturze gimnastycznej.
Dobra (4,0)	Student, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym omawia i prezentuje wybrane pozycje wyjściowe i rodzaje ćwiczeń, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem organizacyjnym oraz metodycznym.

Dość dobra (3,5)	Student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym omawia i prezentuje wybrane pozycje wyjściowe i rodzaje ćwiczeń, z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem organizacyjnym oraz metodycznym.
Dostateczna (3,0)	Student prezentuje wybrane pozycje wyjściowe i rodzaje ćwiczeń, nie potrafi określić podziału Pozycji wyjściowych i zastosowanych ćwiczeń, wymagana jest korekta i pomoc prowadzącego pod względem teoretycznym.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	WNoZ; Katedra Fizjoterapii³ Z. R. w D N R.
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	71-784-01-83
E-mail:	Malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Bożena Bogut			
Numer telefonu:	602-603-583			
E-mail:	Bozena.bogut@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Bogut	Doktor	Nauki o zdrowiu	Wykładowca	Wykład i CA

Data opracowania sylabusu

28.07.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.