



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Clinical fundamentals of physiotherapy in paediatric								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
									D	Fizjoterapia kliniczna			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
<b>Liczba godzin</b>													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>															
Semestr letni:															
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne	15														
Razem w roku:															
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne	15														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Opanowanie wiedzy w zakresie etiologii, objawów i podziału klinicznego w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu u dzieci.</p> <p><b>C2.</b> Znajomość przebiegu chorób, mechanizmów powstawania zmian wtórnych na poszczególnych etapach rozwoju dzieci.</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność dobru odpowiednich narzędzi postępowania fizjoterapeutycznego usprawniających funkcję układu ruchu i innych układów w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</p> <p><b>C4.</b> Znajomość potrzeb małego pacjenta i jego rodziny, zasad współpracy z chorym i jego rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem medyczno-terapeutycznym.</p>															
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
DW01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia <b>zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</b>										Test	WY			

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DW02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Test	WY
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta</b>	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		10	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		25	
<b>Punkty ECTS za przedmiot: za/oc</b>		1	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu u dzieci.</li> <li>2. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia oraz postępowania fizjoterapeutycznego najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu u dzieci.</li> <li>3. Metody diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii wieku rozwojowego.</li> <li>4. Specyfika fizjoterapii w pediatrii.</li> </ol>			
<b>Seminaria – nie dotyczy</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>			

itd....	
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>	
1.	
2.	
3.	
itd....	
<b>Inne – nie dotyczy</b>	
1.	
2.	
3.	
itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Tymecka – Maciąg I., <i>Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego</i> . PZWL, Warszawa 2021	
2. Kuliński W., Zeman K., <i>Fizjoterapia w pediatrii</i> . PZWL, Warszawa 2021	
3. Sadowska L., <i>Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego</i> , AWF, Wrocław, 2001.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1.	
2.	
3.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, genetyka, psychologia.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Test na zakończenie wykładów.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	81–90% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dość dobra (3,5)	71–80% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna (3,0)	61–70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartla 5 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Robert Śmigiel			
<b>Numer telefonu:</b>	502 595 141			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:robert.smigiel@umw.edu.pl">robert.smigiel@umw.edu.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Robert Śmigiel	Prof. dr hab.	Nauk o Zdrowiu	pediatra, pediatra metaboliczny, neonatolog, genetyk	Wykłady

--	--	--	--	--

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.