



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Historia fizjoterapii							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	History of physiotherapy							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								B	Nauki ogólne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Fizjoterapia												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne	10																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z rozwojem metod rehabilitacji na przestrzeni dziejów. C2. Poznanie faktów historycznych świadczących o tym, że pewne metody rehabilitacji i fizjoterapii, mające znaczenie przed laty znajdują uzasadnienie także w czasach dzisiejszych, a współczesna fizjoterapia czerpie z doświadczeń przeszłości C3. Zapoznanie z zasługami Polaków dla rozwoju fizjoterapii w Polsce i na świecie																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol								
BW20	zna i rozumie historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;										Prezentacja multimedialna	WY								
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.																				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta										
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										10										
2. Godziny w kształceniu zdalnym:																				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										15										
4. Godziny samokształcenia kierowanego:																				
Sumaryczny nakład pracy studenta:										25										
Punkty ECTS za przedmiot: za/oc										1										
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)																				
Wykłady																				

1. Rehabilitacja w starożytności.
2. Rozwój koncepcji i metod rehabilitacji, w tym fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu leczniczego na przestrzeni dziejów.
3. Zarys rozwoju rehabilitacji polskiej. Pionierzy polskiej rehabilitacji.
4. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Winternizta.

Inne –

1. Rozwój rehabilitacji na przestrzeni wieków.
2. Pher Hendrik Ling – twórca systemu ćwiczeń leczniczych.
3. Jonas Gustav Zander – twórca mechanoterapii.
4. Dr. Howard Rusk – pionier kompleksowej rehabilitacji medycznej w USA.
5. Wkład profesora Ireneusz Wierzejewskiego w rozwój rehabilitacji w Polsce
6. Znaczenie działalności profesora Franciszka Raszei oraz Wiktora Degi dla polskiej rehabilitacji.
7. Działalność Eleonory Reicher i jej znaczenie dla rozwoju rehabilitacji.
8. Historia powstania i charakterystyka polskiego modelu rehabilitacji medycznej
9. Historia ośrodka rehabilitacyjno-ortopedycznego na Poświętnym we Wrocławiu
10. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Winternizta
Vincent Priessnitz – jego metoda hydroterapii
11. Rozwój talassoterapii i subterranoterapii.
12. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce w czasach PRL oraz współczesnych.
13. Organizacje zawodowe reprezentujące i wspierające fizjoterapeutów w Polsce i na świecie
14. Historia masażu na przestrzeni wieków.
15. Rozwój masażu leczniczego w Polsce.
16. Historia uzdrowisk polskich w zarysie.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jandziś S., Kiliański M., Śliwiński Z.: Historia polskiej fizjoterapii. Oficyna Wydawnicza Politechnika Opolska, Opole 2013
2. Kiwerski J. E. Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniowski M.: Rehabilitacja Polska 1945-2009. Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, Wrocław 2009
3. Migąła M.: Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów, Opole 2004.
4. Wilk S.: Historia rehabilitacji. Skrypt dla studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Warszawa 1985.
5. Orzech J.: Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii w XIX i XX wieku. Fizjoterapia Polska 2001

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lubecki M. Rola ośrodków rehabilitacyjno-ortopedycznych w polskim modelu rehabilitacji medycznej w drugiej połowie XX wieku. Praca doktorska z Katedry i Zakładu Historii Nauk Medycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2010
2. Kowieska U. Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 1997.
3. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2008

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Nie ma warunków wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę

oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu w postaci pokazu multimedialnego z prawidłowym pod względem chronologicznym przedstawieniem faktów historycznych, umiejętnym posługiwaniem się metodami badawczymi w pracach historycznomedycznych, właściwym dla pracy historycznej przedstawieniem literatury wykorzystanej do napisania pracy
Ponad dobra (4,5)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu w postaci pokazu multimedialnego z prawidłowym pod względem chronologicznym przedstawieniem faktów historycznych, umiejętnym posługiwaniem się metodami badawczymi w pracach historycznomedycznych, właściwym dla pracy historycznej przedstawieniem literatury wykorzystanej do napisania pracy
Dobra (4,0)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu w pokazie multimedialnym z możliwe niewielkie błędy dotyczące chronologii zdarzeń, prawidłowy zapis pozycji bibliograficznych wykorzystanych do sporządzenia pracy
Dość dobra (3,5)	Przedstawienie tylko części faktów historycznych, możliwe błędy odnoszące się do chronologii opisanych zdarzeń, prawidłowy zapis wykorzystanej literatury
Dostateczna (3,0)	Przedstawienie tylko części faktów historycznych, możliwe błędy odnoszące się do chronologii opisanych zdarzeń, niewielkie błędy w zapisie wykorzystanej literatury
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Roman Heider			
Numer telefonu:	601874498			
E-mail:	Roman.heider@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	naukowy lub zawodowy:			zajęć:
Roman Heider	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	WY

Data opracowania sylabusu

27.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:


Roman Heider

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
ZAKŁAD KLINICZNYCH
PODSTAW FIZJOTERAPII
kierownik
Prowadzącej/yh zajęcia
dr hab. Marek Zawadzki

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Przedkapan ds. Studentów

dr Monika Prześnielaka, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.